

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305

Телефон/факс: (3919) 34-33-01, E-mail: moy29norilsk@yandex.ru,

<http://школа29норильск.рф>

ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633165 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Увлекательная история»**

на 2023-2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель:
Педагог дополнительного образования
Ягмурчиева Альфия Сагындыковна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЗЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	9
2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2Календарно – тематическое планирование	11
2.3 Условия реализации программы	11
2.4 Форма аттестации и оценочные материалы.....	12
2.5 Методические материалы	12
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13
Приложение	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
9. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2020 г. №678-р).

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Устав МБОУ «СШ № 29»;
13. Положение о порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ «СШ № 29».

Направленность программы

Программа имеет научно-познавательную (социально-гуманитарную) направленность, расширяя и углубляя знания обучающихся по истории древних цивилизаций.

Данный курс направлен на формирование исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с историческими текстами, видеоматериалами, формирование творчески мыслящей личности, способной создавать новое. Наиболее важной частью данного курса является практическая направленность деятельности учащихся.

Программа разработана с учетом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу дополнительного образования в РФ.

Уровень программы - базовый.

Новизна.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы основана на расширении новых методов преподавания и заключается в том, что на занятиях происходит реализация культурологического подхода к изучению древних цивилизаций через изучение повседневного быта, памятников культуры и других артефактов, относящихся к этому периоду. Системно-деятельностный подход осуществляется через использование таких форм организации познавательной деятельности, как проектно-исследовательская, игра-путешествие, интерактивный практикум, виртуальное путешествие, игра-соревнование.

Актуальность программы

Программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Эти методы могут быть использованы и при подготовке более сильных обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Отличительные особенности программы

Программа призвана не только, расширить и углубить знания по истории, но и обучить навыкам работы с различными источниками, работать над исследовательскими проектами.

Воспитать в личности такие важные для жизни в современном обществе качества, как широта мышления и мировоззрения, толерантность, гражданская смелость и творческое воображение.

Адресат программы

Программа «Увлекательная история» рассчитана на обучающихся 5-х классов 11-12 лет.

Наполняемость групп.– 15 человек.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 36 часов в год, 1 час в неделю.

Форма обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие-это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательской, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Режим занятий

Режим занятий составлен в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и годовым учебным календарным графиком МБОУ «СШ №29». Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами научного исторического исследования.

Задачи:

Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран древнего мира через активную деятельность;
- способствовать пониманию средними школьниками особенностей развития древних обществ;
- познакомить с менталитетом древних народов в сравнении с современной культурой;
- формировать универсальные исторические понятия;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории.

1.3. Содержание программы**1.3.1. Учебный план****Учебный план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	1	0,5	0,5	Анкетирование тестирование
2	Наши древнейшие предки	3	1	2	Творческое задание
3	Путешествие по странам Древнего Востока	10	3	7	Опрос Творческая работа

4	В Древней Греции	9	3	6	Проект Творческа я работа
5	Древний Рим: от города до могучей империи	9	3	6	Творчески е задания
6	Древний мир - удивительный мир	4	1	3	Зачёт Защита проектов
итого		36	11,5	24,5	

1.3.2. Содержание учебного плана

«Вводное занятие» (1 час).

Теория (0,5ч)– вводная информация о кружке, плане работы. Понятие «история», исторические источники.

Практика (0,5ч) – анкетирование по объему теоретических знаний учащихся по теме «Что такое история. Виды исторических источников.

Наши древнейшие предки(3 часа)

Теория (1ч) Гипотезы появления человека на Земле. Облик древнейших людей. Места обитания, занятия первых людей. Зарождение искусства и религиозных верований.

Практика (2ч) Беседа по итогам просмотра медиафайлов, тематические рисунки с защитой .

Путешествие по странам Древнего Востока (10 часов)

Теория (3ч) *Древний Египет.* Секреты пирамид. *Западная Азия.* Природные условия и население Двуречья (Южной Месопотамии). Вавилонское царство. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии. Библиотека Ашшурбанипала. Финикия. Изобретения финикийцев. *Индия и Китай в древности.* Древняя Индия. Местоположение и природа. Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Религиозные верования. Города и жилища. Древний Китай. Изобретения и открытия древних китайцев.

Практика (7ч) Просмотр и беседа по итогам просмотра медиафайлов, анализ источников. Выполнение творческих заданий. Виртуальная экскурсия.

В Древней Греции (9 часов)

Теория (3ч) Особенности организации жизни древних греков, «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы. *Государства - полисы Древней Греции.* Афины и Спарта - два пути развития греческой государственности. Образ жизни Спартанцев. Илоты. Спартанский воин. Олимпийские игры в жизни древних греков. Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители. Образование. Памятники греческого искусства. Завоевания Александра Македонского и их последствия.

*Практика(6ч)*Сообщения обучающихся о Памятниках Древней Греции, беседа по итогам прослушивания сообщений и просмотра медиафайлов. Работа с источниками и историческими картами. Проектная деятельность.

Древний Рим: от города до могучей империи (9ч)

Теория (3ч) Ранний Рим. Легенда об основании Рима. Рождение республики. Личности в истории Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Организация жизни древних римлян. Римское право. Рим эпохи империи.

*Практика (6ч)*Выполнение творческих заданий. (составление интеллектуальных карт), Работа с исторической картой. Анализ источников. Интерактивные игры. Виртуальное путешествие.

Древний мир - удивительный мир (4 часа)

*Теория (1ч)*Вклад народов древности в мировую культуру. «Семь чудес света».

*Практика (2ч)*Представление проектов «Изобретения и открытия Древнего Мира», «Знаменитые люди и их роль в истории Древнего мира». Интеллектуальная игра.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п / п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1 год обуч	01.09.2022	31.05.2023	36	36	36	Очный	Декабрь 2023 Май 2024

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Материально - техническое обеспечение. Обучение проходит на базе образовательного учреждения. Кабинет, соответствующие нормам СанПин.

Оборудование: ПК, принтер, проектор, экран, колонки.

Информационное обеспечение

Дидактические материалы: информационные базы в Интернете, фонд презентаций, видеоролики, изображения, карты, таблицы, схемы, раздаточный материал, интерактивные игры.

В распоряжении учащихся имеются ресурсы школьной библиотеки: энциклопедии, справочники, художественная литература, а также электронные справочники и энциклопедии, ресурсы информационных порталов.

Кадровое обеспечение: программа реализуется классным руководителем.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации

Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в следующих формах: тест, защита проектов, конкурсы, итоговое занятие.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, дневник педагогических наблюдений, протокол соревнований.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, защита проектов, творческие работы, конкурсы, научно-практическая конференция, олимпиады,

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся разные виды контроля:

- текущий контроль – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный контроль – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый контроль – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Аттестация проводится один раз в полугодие. Срок проведения аттестации в первом полугодии – декабрь, во втором – май. Форма проведения аттестации:

в первом полугодии представление творческой работы, во втором полугодии – защита проекта и итоговое тестирование.

2.4 Методические материалы

Образовательный процесс основан *на трёх формах*: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектно-исследовательской, изобразительной и других видов деятельности.

Основные формы проведения занятий:

- беседа;
- мультимедиа урок;
- игра;
- конкурс;
- виртуальное путешествие;
- «мозговой штурм»;
- конференция;
- круглый стол;
- олимпиада.

Алгоритм учебного занятия:

1. Интеллектуальная разминка (тренировка памяти, логического мышления)
2. Новые знания.
3. Работа с раздаточным материалом.
4. Практическое задание.
5. Обсуждение итогов.
6. Рефлексия

Дидактические материалы:

Печатные средства обучения картины, таблицы, схемы, раздаточный материал, справочные пособия, научная, научно-популярная литература по Истории Древнего мира.

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагогов и обучающихся

1. Андрющенко Н.Н. ФГОС II – Основа модернизации российского образования. Краснодарский НМЦ.
2. Кондаков А.М. Стандарт второго поколения и задачи системы дополнительного профессионального педагогического образования.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. – М., 2011.
4. Т.И. Сечина, В.В. Головцова, М.В. Ремчукова, Ж.И. Умбеткалиева. Справочник учителя истории и обществознания. Волгоград, 2013г.
5. Н.Б. Суркова, О.А. Яровая. История 5-8 классы. Интерактивные методы преподавания. Волгоград, 2010г.
6. Г.Л. Лемина, А.Х. Сабирова. Обществознание. История. Современные технологии на уроках и внеклассных занятиях. Волгоград, 2013г.
7. Л.П. Борзова. Игры на уроках истории. М., 2001г.
8. Вавилонская башня и другие библейские предания/ под ред. К. Чуковского. – М., 1992.
9. Ворнкова Л.Ф. Герои древней Греции: след огненной жизни. Мессенские войны. Герой Саламина/ Л.Ф. Воронкова. – М., 2006.
10. Д Эрвильи Э. Приключения доисторического мальчика/ Д Эрвильи Э. – М., 2007.
11. Лурье С.Я. Заговорившие таблички / Лурье С.Я. – М., 1960.
12. Матье М.Э. День египетского мальчика; Кари, ученик художника / Матье М.Э. – М., 2002.
13. Рони-Старший Ж. Борьба за огонь. Пещерный лев / Рони-Старший Ж. – М., 2007.
14. Немировский А.И. Книга для чтения по истории Древнего мира / Немировский А.И. – М., 1991.
15. Гаспаров М.Л. Капиталийская волчица. Рим до Цезарей. / Гаспаров М.Л. – М., 2008. Интернет-ресурсы 1. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru> 2. Древний мир <http://www.ancient.ru/> 3. Древняя Греция <http://ellada/spb.ru/> 4. Древний Рим <http://ancientrome.ru/> 5. История стран и цивилизаций <http://www.istorya.ru> 6. Библиотека античной литературы <http://cyrill.newmail.ru> 7. Первобытное искусство <http://vm/kemsu.ru>

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	
			план	факт
Введение (1ч)				
1	Задачи кружка. Организационные вопросы. Введение в историю.	1		
Наши древнейшие предки (3ч)				
2	Первые люди на земле	1		
3	Практическая работа: В гостях у первобытного человека			
4	Практическая работа: Возникновение искусства	1		
Путешествие по странам Древнего Востока (10ч)				
5-7	Египет-дар Нила	3		
8-10	О чем рассказали глиняные таблички.	3		
11-12	Страна сказочных богатств.	2		
13-14	Древняя культура Китая.	2		
В Древней Греции (9ч)				
15-16	О чем рассказали поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	2		
17-18	«Афины и Спарта»	2		
19-21	«Что оставила Древняя Греция в наследство человечеству»	3		
22	«По следам Александра Македонского»	1		
23-24	Памятники Древней Греции	2		
Древний Рим: от города до могучей империи (9ч)				
25	«Капитолийская волчица».	1		
26-27	Рождение Римской республики	2		
28	«Личность в истории	3		

	Римской империи»			
29	Помпеи - музей под открытым небом	1		
30-31				
Древний мир - удивительный мир. (3ч)				
32	Семь чудес света	1		
33	Вклад народов древности в мировую культуру.	1		
Итоговое занятие (1ч)				
34	Турнир любознательных	1		