

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305
Телефон/факс: (3919) 34-33-01, E-mail: moy29norilsk@yandex.ru, <http://школа29норильск.рф>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633165 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**
«Юнармеец»
на 2023-2024 учебный год

Направленность: гражданско-патриотическая
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор и составитель:
Педагог дополнительного
образования Нестеренко Ю.В.

г. Норильск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты	11
2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
2.1 Календарный учебный график.....	15
2.2 Условия реализации программы.....	15
2.3 Форма аттестации и оценочные материалы.....	17
2.4 Методические материалы.....	18
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	21

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативные документы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2020 г. №678-р).
6. Устав МБОУ «СШ № 29».
7. Положение о порядке разработки и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам МБОУ «СШ № 29».

Направленность данной программы гражданско - патриотическая.

Новизна

Новизна программы заключается в возможности вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом направлении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства; после вступления в ряды движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, обращаются к друг другу по Уставу и имеют знаки отличия по годам обучения, могут стать участником караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО; овладеть основами туристических навыков, навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки; стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

Ведётся учет результатов достижений учащегося вне занятий, активность в общественной жизни школы и города, спортивные и творческие достижения, учебные результаты, поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями. На основании этого составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения, профориентация, рекомендательные письма в военкомат, о направлении учащегося в ряды ВС РФ по желанию юнармейца. Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия в краевых рейтинговых мероприятиях «Лучший юнармеец». По окончании курса учащемуся выдается диплом о прохождении

курса с выставлением зачётных оценок по основным модулям программы с подписью начальника штаба РО Юнармии по Красноярскому краю, родителям выдаётся Благодарственное письмо. За высокие достижения по сдаче нормативов ГТО и Движения «Юнармия» при поступлении в высшие учебные заведения начисляются дополнительные проходные баллы.

Актуальность

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «Юнармия».

ДООП «Юнармеец» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем по следующим предметам: история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, анатомия человека, обществознание, право. В соответствии с Уставом Движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы, проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Отличительные особенности программы

- 1) модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- 3) учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- 4) направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- 5) учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- 6) вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся, ведется портфолио юнармейца

(достижения в мероприятиях индивидуального и командного типа), диагностика личностных достижений учащихся, с помощью методик (анкетирование, творческие конкурсы, смотры-конкурсы, наблюдение роста авторитета в команде и коллективе), положение личности в коллективе с помощью методики социометрии (методика Дж. Морено), ведение карт «Динамика личностного развития обучающихся» 2 раза в год по блокам: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики, диагностика

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.

В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 12 до 17 лет на добровольной основе. Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей, заявление, на территории Красноярского края регистрация в приложении «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Наполняемость групп

Наполняемость групп - 12 человек.

Срок реализации программы и объём учебных часов

Программа рассчитана на 2 года.

Объём программы: 288 часов.

Форма обучения

Обучение осуществляется в очной, дистанционной форме. Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Режим занятий по программе соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.43172-14: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятий 45 мин – теория, 45 мин – практика. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории, с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование законопослушного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

1. углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях патриотической направленности;

2. приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня г. Красноярска;

Развивающие:

1. формирование потребности личностного роста воспитанников:

- в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;
- в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;
- приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;

2. приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах, сотрудничество с физкультурно-спортивными секциями и молодёжными военно-спортивными центрами;

3. формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых отделом молодёжной политики г. Красноярска, Вахте Памяти, караульной службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

5. подготовить участников образовательной программы ко вступлению во всероссийское Движение «Юнармия» через посвящение и зарегистрировать учащихся в реестре юнармейцев города Красноярска;

6. развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

1. воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

2. воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;

3. формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

4. воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

1.3 Содержание программы

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

1.3.1. Учебный план

Темы разделов	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
	Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Строевая подготовка	12	12	24	Тест «Строй и управление ими», Строевой смотр, исследовательская работа по теме: «Дни воинской славы России».
Раздел 2. Огневая подготовка	8	8	16	Тест «ТТХ АК – 74», сдача норматива по разборке и сборке макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки (электронный тир), исследовательская работа по теме: «Русские оружейные конструкторы».
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил	9	7	16	Тест «Звания и знаки различий», исследовательская работа по теме «Воин-интернационалист».
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	12	12	24	Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки, зачет по оказанию ПМП (остановка кровотечения с помощью

				жгута, стерильной повязки, СЛР и ИВЛ
Раздел 5. Физическая подготовка	4	6	10	Комплекс вольных упражнений на 16 счетов, приёмы самостраховки и самообороны (демонстрация). Исследовательская работа по теме: «Подвиг спортсмена».
Раздел 6. Военно-спортивные игры	1	10	11	Участие индивидуальное и командное.
Раздел 7. Туристическая подготовка	4	4	8	Тест по теме: «Костры», Вязание узлов (8 на выбор), укладка рюкзака и установка палатки.
Раздел 8. Интеллектуальные игры	-	4	4	Участие личное и командное.
Раздел 9. Память поколений	11	4	15	Исследовательская работа по темам: «Великие полководцы», «Маршалы Победы», «Города-герои», «Дни воинской славы России» и др.
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	11	5	16	Тест по теме «Ордена и медали», исследовательская работа по теме: «История Красноярского края», «Великие земляки»,
Итого	72	72	144	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Строевая подготовка

1-й год обучения

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Главы 1. Строи и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, выдвигая, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2-й год обучения

Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

Раздел 2. Огневая подготовка

1-й год обучения

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир). Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ (тир ДОСААФ).

2-й год обучения

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ). Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- подготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;
- стрельба, лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил

1 год обучения

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

Военная присяга – клятва о ненависти Родине-России.

2 год обучения

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга – клятва о ненависти Родине-России.

Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их назначение, порядок поступления.

Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

1 год обучения

Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества). Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке. Получают возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

2 год обучения

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях. «Терроризм-угроза XX века». Действия при захвате заложников, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при использовании газового электрооборудования, пожароопасным оборудованием. Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических). Получают возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при ранениях в условиях автономного существования,

повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

Раздел 5. Физическая подготовка

1 год обучения

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для руки плечевого пояса.

Упражнения для рук, мышц шеи.

Упражнения со скалкой, гантелями.

Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения.

Лыжный спорт.

Спортивные игры: баскетбол, футбол.

Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м.

Подтягивание на перекладине. Обучение приемам самостраховки, приемам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2 год обучения

Упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м; упражнения на

развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м, бег по пересеченной местности;

упражнения на развитие ловкости и координации движений:

(метание спортивной гранаты на дальность); прыжки с места и с разбега.

Общеразвивающие упражнения: упражнения комплекс спортивных упражнений;

упражнения на перекладине, подтягивание; сгибание-

разгибание ног в положении «вис на перекладине». Отработка приемов самостраховки

и самообороны. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Раздел 6. Военно-спортивные игры

1-2 годы обучения

Смотр-конкурс Песни и строя. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в

себя следующие этапы: «Командный пейнтбол», «Помощь пострадавшему в зоне

ЧС», «Пожарный», «Метание гранаты», «Переправа», «Минное поле», «Строевая

подготовка», «Рукопашный бой», «Сборка/разборка АК -74», «Стрельба по

мишени», «Интеллектуальный». Военно-спортивная игра «Победа» состоит из

следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории»,

«Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине,

рукопашный бой (имитация приемов самообороны), огневая подготовка

(стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата

АК – 74 М), творческий конкурс по теме юбилейной даты воинских дней истории

Отечества.

Раздел 7. Туристическая подготовка

1 год обучения

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (поход в заповедник «Столбы»);
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным признакам, по компасу;

- практически занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;
- определение сторон горизонта по местным предметам ориентирование по местным признакам;
- ориентирование без карты.

Практически занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени. Азимут. Движение по азимуту

2 год обучения

Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:

- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
- практически занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание туристических узлов.
- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам, по «бабочке» (посещение центра МВСЦ «Патриот»);
- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

Модуль изучается во время похода в заповедник «Столбы», на скалодроме в центре МВСЦ «Патриот».

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;

Соревнования:

- ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.

Раздел 8. Интеллектуальные игры

1-2 год обучения

Медиавикторина «Я, патриот!». Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

Раздел 9. Память поколений

1 год обучения

Метод исследования и способы поиска информации. Оформление исследовательской работы, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией. Распределение тем исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

(в ред. Федерального [закона](#) от 01.12.2014 N 413-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства.

Темы исследований изучаются в календарном порядке.

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, выдающиеся спортсмены Красноярского края – темы для уроков - исследований.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты в виде тематического плаката, боевого листка, презентации, видеоролика на выбор.

2 год обучения

Темы исследований повторяются из 1 года обучения или учащиеся выбирают темы сами из области таких предметов как история, обществознание, ОБЖ, физическая культура и краеведение. Участвуют в научно – практических конференциях и

проектах исследовательского характера, например, «Летопись Победы», «Герой моего времени», «Памяти Героев» и др.

Раздел 10. Символы Победы. Краеведение

1 год обучения

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

2 год обучения

Красноярцы – герои Великой Отечественной войны (проект «Памяти героев, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла»). Урок, посвященный 85- летию Красноярского края. 85 фактов и событий.

1.4. Планируемые результаты

По итогам изучения программы учащиеся должны

Знать:

1 год обучения

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «Юнармия»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «Юнармия»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО.

2 год обучения

- даты воинской славы, фамилии Маршалов Победы, героическую историю Городов-героев, статуи основных орденов и медалей ВОВ;
- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы;
- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
- тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74, пневматического оружия;
- основы туризма (горно-штурмовой подготовки), приемы самостраховки и самообороны.

Уметь:

1 год обучения

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

2 год обучения

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- создавать боевые листки.

В результате обучения по программе «Юнармия» у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия:

Предметные:

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и одноклассниками.

Личностные:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	01.09.23	18.05.24	36	72	144	Очный, дистанционный	май 2024

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Рекомендовано для проведения занятий использовать учебно-методический комплекс для учащихся: тетради Юнармейца, Журналы руководителя юнармейского отряда.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета «Юнармии» должно соответствовать ФГОС для кабинета ОБЖ, иметь необходимые тематические стенды и уголок Юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ (комнате Юнармии), оснащенной дидактическими средствами и оборудованием, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

№ * Пункты соответств	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Количественная характеристика МТО
		1 год	2 год	
1	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1.14	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	12	12	К
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	1	Д
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова	1	1	Д
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	12	12	К
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	12	12	К
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	1	Д
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	+	+	П

1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам программы	12	12	К
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	+	+	Д
1.25	Научная, научно-популярная литература для библиотеки юнармейца	+	+	Д
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	+	+	Д
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	+	+	Д
1.28	Тетради Юнармейца № 1, 2	12	12	К
1.29	Журнал руководителя Юнармейского отряда № 1, 2	1	1	
2.	ПЛАКАТЫ			
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	Д
2.2	Ордена России	1	1	Д
2.3	Текст Военной присяги, клятвы юнармейца	1	1	Д
2.5	Воинские звания и знаки различия	1	1	Д
2.6	Военная форма одежды	1	1	Д
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	1	1	Д
2..8	Военно-прикладные виды спорта	1	1	Д
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		1	Д
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	Д
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1	1	Д
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке	1	1	Д
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	1	1	Д
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки	1	1	Д
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1	Д
2.17	Индивидуальные средства защиты	1	1	Д
2.18	Организация и несение внутренней службы	1	1	Д
2.19	Строевая подготовка	1	1	Д
2.20	Оказание первой медицинской помощи	3	3	Д
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным	1	1	Д

	разделам курса ОБЖ			
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.	1	1	Д
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	1	1	Д
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	1	1	Д
4.2	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	1	1	Д
4.3	Презентации по тематике курса ОБЖ	1	1	Д
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
5.1	Мультимедийный компьютер (ноутбук)	1	1	
5.2	МФУ	1	1	
5.3	Цифровая фотокамера	1	1	
5.4	Мультимедиа проектор	1	1	
5.5	Стол для проектора	1	1	
5.6	Экран (на штативе или навесной)	1	1	
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1	Штатив для карт и таблиц	1	1	
6.5	Компас	7	7	П
6.6	Визирная линейка	7	7	П
6.7	Транспортир	7	7	П
6.8	Бинт марлевый 10x15	13	13	К
6.9	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	13	13	К
6.10	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	13	13	К
6.11	Воронка стеклянная	+	+	П
6.12	Грелка	+	+	П
6.13	Жгут кровоостанавливающий резиновый	7	7	Ф
6.14	Индивидуальный перевязочный пакет	7	7	Ф
6.15	Косынка перевязочная	7	7	Ф
6.16	Клеенка компрессорная	+	+	П
6.17	Клеенка подкладочная	+	+	П
6.18	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	+	+	Ф
6.19	Повязка малая стерильная	13	13	К
6.20	Повязка большая стерильная	13	13	К
6.22	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	4	4	Ф
6.23	Противогаз	13	13	К
6.24	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3	3	Ф

6.25	Респиратор	5	5	Ф
6.26	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1	1	Д
6.28	Носилки санитарные	1	1	Д
6.29	Противопыльные тканевые маски	1	1	Д
6.30	Ватно-марлевая повязка	1	1	Д
6.31	Винтовки пневматические Лазерный тир с ПО	1 1	1 1	Д Д
6.35	Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	2	2	Ф
6.36	Макет массогабаритный АК – 74 М	3	3	П
6.37	Магазин (рожок) для АК – 74 учебный, с 30 учебными патронами	1	1	П
6.38	Палатка туристическая	+	+	
6.39	Веревки (1, 5, 10, 15, 20 м)	+	+	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования МБОУ «СШ №29», имеющим опыт работы с детьми.

2.3 Форма аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации

- смотр – конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
- смотр – конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
- портфолио достижений;
- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
- соревнования по ОФП в командном зачёте;
- участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;
- избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев школы по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа в команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне, проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение,

которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на общем собрании путем голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет.

Оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

2.5 Список литературы

Для обучающихся:

1. Фролов, М. П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие / М. П. Фролов, А. Г. Маслов. — М.: Дрофа, 2017. — 122, [1] с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов. — М.: Просвещение, 2021. — 105, [3] с.
3. Подручные средства спасения и выживания в опасных ситуациях: учебно-методическое пособие. 5—11 классы / С. В. Петров. — М.: Дрофа, 2020. — 103, [1] с. — (Российский учебник).
4. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5—11 классы / С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2019. — 238, [1] с. — (Российский учебник).
5. Основы военной службы. Методическое пособие по организации и проведению учебных сборов. 10 класс / С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2019. — 306, [1] с. — (Российский учебник).
6. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса / Б. И. Мишин, А. В. Ковалев. — М.: Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018. — 38, [10] с.
7. Методическое пособие к учебникам под ред. Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. 10—11 классы / С. В. Петров. — М.: Дрофа, 2017. — 92 с.
8. Методическое пособие к учебнику А. Г. Маслова, В. В. Маркова, В. Н. Латчука, М. И. Кузнецова «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов, В. Н. Смагин. — 3-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2017. — 125, [2] с.
9. Методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука, В. В. Маркова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2017. — 125, [2] с. : ил.
10. Методическое пособие к учебнику В. В. Полякова, М. И. Кузнецова, В. В. Маркова, В. Н. Латчука «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, М. А. Ульянова. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2017. — 139, [3] с.
11. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
12. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных

организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29 с.

13. Видео-пособие "Основы Военной Службы" на 3-х DVD – дисках: г. Рязань, 2012 год

14. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsl> (дата обращения 28.08.2019)

15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.

16. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).

17. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07.2018)

18. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие / Т. А. Макарова: М. - 2015 г. - 97с.

19. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. – 56 с. ISBN 978-5-9500122-4-2

20. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5-85859-631-8

21. Дни воинской славы России: информационно-библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. – Волгодонск, 2016. – 18 с.

22. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо МинОбр и науки РФ. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 Вестник образования, №2, январь, 2007 г. Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/902030755> (дата обращения: 28.08.2019).

23. Арутюнян Т.Г., Сачук А.Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник – призывник». - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. - с.28

24. Лимарева Э.Д., Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). – Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. – с.51

URL: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html> (дата обращения: 28.03. 2021).

25. Мобильное приложение «МЧС России».
26. Мобильное приложение «Справочник узлов».
27. Мобильное приложение «Поход в лес: все для похода».
28. Мобильное приложение «Советы туристу».
29. Мобильное приложение «Разборка оружия Lite»
30. Почепнев В.П. Электронный учебник - тетрадь юнармейца.
<https://drive.google.com/file/d/19ESUBUd8LExQCmHk6esPgBy3Yl8hoHbe/view>

Для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493,
2. Распоряжение Правительства Красноярского края от 23.12.2016 N 1163-р «Об утверждении региональной программы Красноярского края "Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 - 2020 годы»
3. Особенности преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2018/2019 учебном году: метод. рекомендации / А.Г. Ибатуллин. – Казань: ИРО РТ, 2018. – 44 с.
4. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008
5. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008.
6. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3
7. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
8. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007.
9. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
10. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с
11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.

12. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с
14. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.
15. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы Темы	Кол-во часов		
	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Строевая подготовка	14	12	26
1.1. Символы государства и движения «Юнармия». Исполнение гимна РФ и Движения «Юнармия».	2	-	2
1.2. Основные понятия Строевого устава РФ. Общие положения Главы 1. Статьи 1-24. Тренажная карта «Строевая стойка».	1	1	2
1.3. Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение».	2	2	4
1.3. Строевые приемы и движения, перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг», «Изменение скорости».	2	2	4
1.5. Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте и в движении».	2	2	4
1.6. Военское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте и в движении».	2	2	4
1.7. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику».	1	1	2
1.8. Тест № 1 по теме «Строевая подготовка». Смотр песни и строя.	2	2	4
Раздел 2. Огневая подготовка	8	8	16
2.1. История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажные карты «Строевая стойка и шаг с оружием», «Положить оружие».	2	2	4
2.2. М.Т. Калашников (биография). Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир). Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину».	1	1	2
2.3. ТТХ АК – 74М. Соревнования по стрельбе (тир ДОСААФ). Тренажная карта «К бою на месте».	1	1	2

2.4 Тест № 2 по теме «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Тренажная карта «Переползания».	4	4	8
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил	9	9	18
3.1. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Выполнение комплекса специальных упражнений.	2	2	4
3.2. Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя).	2	2	4
3.3. Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя).	2	2	4
3.4. Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа).	1	1	2
3.5. Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.	1	1	2
3.6. Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).	1	1	2
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	12	12	24
4.1. Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	2	2	4
1.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь). 1.2.1. Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших (1 год). Наложение шин (2 год). 1.2.2. Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении (1 год), утоплении,	10	10	20

асфиксии (2 год). Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля (1 год). Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха (2 год). 1.2.3. Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации (1 год), алгоритм первой помощи при травматическом шоке (2 год). Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел (1 год), 1 чел (2 год). 1.2.4. Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Первая помощь при ожогах. Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств (1 год). Основные виды повязок на конечности, голову, туловище (2 год).			
Раздел 5. Физическая подготовка	2	6	8
5.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	-	2	2
5.2. Приёмы самостраховки.	-	2	2
5.3. Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приемов самообороны от захватов и нападения с оружием (2 год).	2	2	4
Раздел 6. Военно-спортивные игры	-	10	10
6.1. Квест – эстафета «Тропа юнармейца» 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». 14 - 18 лет. *	-	3	3
6.2. Спортивные соревнования по играм с мячом. 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Победа». 14-18 лет. *	-	5	5
6.3. Смотр-конкурс Песни и строя. *	-	2	2
Раздел 7. Туристическая подготовка	4	6	10
7.1. Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака.	2	2	4

7.2. Ориентирование по компасу и топографическим картам. Определение азимута. Ориентирование по карте.	1	1	2
7.3. Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	1	1	2
7.4. Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов.	-	1	1
7.5. Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горная подготовка.	-	1	1
Раздел 8. Интеллектуальные игры	-	4	4
8.1. КиноQuiz, Медиавикторина «Я, патриот!». *	-	2	2
8.2 Индивидуальный интеллектуальный тренинг. Командный интеллектуальный тренинг. *	-	2	2
Раздел 9. Память поколений	11	6	17
9.1. Введение в исследовательскую деятельность. Правила оформления сообщения, реферата, исследовательской работы.	2	-	2
9.2. Память поколений – дни воинской славы России.	9	-	9
9.3. Экскурсия в музей Мемориал Победы. Выставки «Антитеррор», «Крайпатриотфест» (вариативная часть). *	-	5	5
9.4. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, специалистами в области патриотического воспитания, военных ВУЗов. *	-	1	1
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	6	5	11
1. Города – герои. Ордена и медали. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Защита исследовательской работы.	3	-	3
2. Великие полководцы России. Маршалы Победы. Памятники культуры и истории. Оформление боевого листка.	3	-	3
3. Поход в музей на выставку.	-	5	5
Итого	72	72	144