

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305
Телефон/факс: (3919) 34-33-01, E-mail: moy29norilsk@yandex.ru, <http://школа29норильск.рф>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633165 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Человек и общество»
на 2023-2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор и составитель:
Педагог дополнительного образования
Климова Д.М.

г. Норильск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ 3

- 1.1 Пояснительная записка 3
- 1.2 Цели и задачи программы 5
- 1.3 Содержание программы 6
- 1.4 Планируемые результаты 7

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....9

- 2.1 Календарно-учебный график 9
- 2.2 Условия реализации программы 9
- 2.3 Формы и методы контроля образовательного результата 9
- 2.4 Методические материалы 10
- 2.5 Список литературы 10
- 2.6 Календарно-тематическое планирование 11

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
12. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;

13. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016.;
14. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3);
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
16. Приказ министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае»;
17. Федеральный государственный стандарт НОО;
18. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ№29» г. Норильска
19. Устав МБОУ «СШ № 29»;
20. Учебный план МБОУ «СШ №29» на 2023-2024 учебный год.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество» имеет социально-педагогическую направленность. По форме организации образовательного процесса является очной.

Уровень программы

Разработана с учетом социального заказа и актуальна тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены отдельные часы на практикумы. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы и уделить достаточное количество времени, на закрепление материала и приобретение новой информации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся 9 классов.

Новизна

Программа может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Актуальность программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией. Большая часть вопросов, освещаемых в процессе изучения курса, имеют вполне практическое применение в обычной жизни, давая представление школьникам и о функционировании современных экономических систем, и о правовой сфере, включая и вопросы семейного устройства, а также гражданского и административного права, с которыми так или иначе сталкивается в жизни любой человек. Раздел, посвященный политике, также поможет молодому человеку сориентироваться в непростом устройстве современной политической жизни и поможет разобраться в политическом устройстве России. Актуальность ее состоит в реализации современных требований к личности: патриотичности, толерантности, гражданственности, социальной активности.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые

знания, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Программа доступна для детей с ОВЗ, детей одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей различных категорий.

Программа «Человек и общество» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, рассчитана на изучение в течение 1 года (34 часа), предназначена для обучения детей в возрасте 14 –16 лет. Количество занятий в каждой группе соответствует возрастным особенностям обучающихся, а также требованиям СанПиН: группа занимается 1 час в неделю.

1.2 Цели и задачи

Целью программы является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий и помощь в социализации.

Задачи:

развивающие

- овладеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- научить раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- научить характеризовать с научных позиций социальные объекты;

образовательные

- сформировать умение применять знания в процессе решения познавательных задач;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- отработать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- научить формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

воспитательные

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- создать комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- научить оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- научить анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия – 34 часа в год.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решениеситуативных задач, тесты.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1		1	
2.	Раздел 1. Современное общество	2	2	4	тестирование
3.	Раздел 2. Человек среди людей	3	6	9	тестирование
4.	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	3	6	9	тестирование
5.	Раздел 4. Политика и право	3	5	8	тестирование
6.	Раздел 5. Духовная жизнь общества	1	1	2	тестирование
7.	Итоговое занятие		1	1	тестирование
	Итого			34	

Содержание

Вводное занятие (1 час)

Значение обществознания для человека.

Тема 1. Современное общество (4 часов)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира.

Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей (9 часов)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (9 часов)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.
Рынок и рыночный механизм.
Экономические цели и функции государства.
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право (8 часов)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.
Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.
Политическая и правовая культура граждан.
Политический режим. Демократия.
Правовое государство и гражданское общество.
Власть. Роль политики в жизни общества.
Правоохранительные органы в Российской Федерации.
Органы государственной власти Российской Федерации.
Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества (2 часа)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.
Молодежные субкультуры.
Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 час)

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами.

В результате изучения программы обучающийся научится:

- уверенно работать с текстом различных стилей, понимать их специфику;
- адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- формулировать полученные результаты;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Определять существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Преобладающие виды работ:

- с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе
- собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Форма аттестации
1	1	01.09.2023	25.05.2024	36	36	36	очный	зачет

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Печатные пособия -словари; -энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.
2. Технические средства обучения - компьютер, проектор
3. Интернет-источники https://fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений. (Открытый банк данных) http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации. http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание. http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение). http://www.lenta.ru — актуальные новости общественной жизни. http://www.fom.ru — Фонд общественного мнения (социологические исследования). http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

2.3 Формы и методы контроля образовательного результата

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме

самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоры на материал, изучаемый в 6 - 9 классе по обществознанию;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

2.4 Методические материалы

1. Печатные пособия

-словари;

- энциклопедии

- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

2. Технические средства обучения

- компьютер, проектор

3. Интернет-источники

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

- <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

- <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к

- «Учительской газете».

2.5 Список литературы

1. Учебник. Обществознание 9 класс: учеб, для образоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, А.Н. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2014.- 208 с.

2. Учебник. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.П. Насонова; под общ. ред. Г.А.Бордовского. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Вентана – Граф, 2019г.

3. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство ФНИИ МП ФЗ, 2015.
4. Обществознание. Диагностические тесты. 9 класс. О.А.Котова, Т.Е.Лискова – М.: Национальное образование, 2020.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс. Под ред.Калачева Е.Н., — М.: «Экзамен», 2019.
6. Обществознание. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. 9 класс. Под ред. Т.А. Альховой, С.С.Долевой, И.И.Сидоренковой – Ростов-на-Дону, «Легион», 2017.

2.6 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Названия тем	Кол-во часов	Примечание	Дата	
				план	факт
1	Введение. Значение обществознания для человека	1			
	Раздел 1. Современное общество	4			
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	тестирование		
3	На пути к современной цивилизации	1	тестирование		
4	Глобальные проблемы современности	1	тестирование		
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1	тестирование		
	Раздел 2. Человек среди людей	9			
6	Биологическое и социальное в человеке.	1	тестирование		
7	Человек и его ближайшее окружение.	1	тестирование		
8	Личность и межличностные отношения.	1	тестирование		
9	Семья как малая группа	1	тестирование		
10	Особенности подросткового возраста.	1	тестирование		
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1	тестирование		
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1	тестирование		
13	Мышление и речь	1	тестирование		
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	тестирование		
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	9			
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	тестирование		
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1	тестирование		
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	тестирование		
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	тестирование		
19	Предпринимательство.	1	тестирование		
20	Рынок и рыночный механизм.	1	тестирование		
21	Экономические цели и функции государства.	1	тестирование		
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	тестирование		
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	тестирование		
	Раздел 4. Политика и право	8			
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	тестирование		

25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	тестирование		
26	Политический режим. Демократия.	1	тестирование		
27	Правовое государство и гражданское общество	1	тестирование		
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	тестирование		
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	тестирование		
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	тестирование		
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	тестирование		
	Раздел 5. Духовная жизнь общества	2			
32	Формы и разновидности культуры	1	тестирование		
33	Образование и самообразование	1	тестирование		
34	Итоговое повторение	1			