

## Предмет: английский язык

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
<b>2-4 класс</b>			
<p>Программа курса «Английский язык». 2-4 классы / авт.-сост. Ю.А.Комарова. – 2-е изд.</p>	<p>М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. – 64 с.</p>	<p>1. Английский язык: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова Ю.А., И.В.Ларионова, Ж.Перрет.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016</p> <p>2. Английский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова Ю.А., И.В.Ларионова, Ж.Перрет.-5-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017</p> <p>3. Английский язык: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова Ю.А., И.В.Ларионова, Ж.Перрет.-7-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018</p>	<p>Программа курса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для организации и проведения уроков по курсу «Английский язык» во 2-4 классах общеобразовательных организаций.</p> <p>Программа объединяет в своем содержании и структуре личностно-ориентированный подход как дидактическую систему обучения, коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения и компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на расширение лингвистического кругозора, овладение умением работы с учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, а также умением работы в паре, в группе.</p>
<b>5-9 класс</b>			
<p>Программа курса «Английский язык». 5-9 классы/ авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – 2-е изд.</p>	<p>М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. – 104 с</p>	<p>1. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова.– М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2020</p>	<p>Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», «Планируемыми результатами освоения основного общего образования» и рабочей программы курсы английского языка к УМК «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа состоит из пояснительной записки, в которой дана общая характеристика предмета, раскрыты цели, задачи, а так же описаны</p>

		<p>2. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет.- 6-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019</p> <p>3. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет.- 6-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018</p> <p>4. Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбет.- 6-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018</p> <p>5. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова.- 5-е изд.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019</p>	<p>планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты и их характеристика, и календарно-тематического планирования.</p> <p>Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в основной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p> <p>Особенностями учебного предмета данного уровня являются его метапредметность (сведения из разных областей знания в содержании), комплексность (овладение различными языковыми средствами и умениями), и полифункциональность (язык выступает как цель обучения, так и средство приобретения знаний и их применения).</p>
<b>10 -11 класс</b>			
<p>Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы : пособие для учителей</p>	<p>М.: Просвещение, 2014. — 57 с.</p>	<p>1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – 9-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение.</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и содержит пояснения общих целей курса «Английский язык», общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, результаты освоения данного учебного курса, подробное тематическое планирование по видам речевой деятельности, особенности УМК серии «Английский в фокусе» для 10—11 классов и рекомендации</p>

<p>общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков.</p>		<p>2020. – (Английский в фокусе). 2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. – 10-е изд. – М.:Express Publishing: Просвещение. 2021. – (Английский в фокусе).</p>	<p>по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящих постепенно к Единому государственному экзамену по английскому языку. Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p>
---	--	--	--

### **Предмет: французский язык**

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
<b>5 – 9 классы</b>			
<p>Программа курса «Французский язык». 5-9 классы/ авт.-сост. Селиванова Н.А.</p>	<p>Москва: «Просвещение», 2016</p>	<p>1. Береговская Э. М., Белосельская Т. В. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; 4-е изд.– М.: Просвещение, 2016 2. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . В 2 ч. 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018 3. Селиванова Н.А.</p>	<p>Предметная линия учебников «Синяя птица. 5 — 9 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В программе представлены сферы и темы общения, социокультурные знания и умения, методика работы с источниками информации, языковой и речевой материал, В программе представлены также требования к уровню владения коммуникативными умениями. В ней нашли своё отражение новое содержание образования и современные подходы к обучению иностранному языку на среднем этапе школьного образования. Учебно-методический комплект предназначен для учащихся общеобразовательных организаций, начинающих изучать французский язык в качестве второго иностранного языка. Учебник создан на основе коммуниктивно-деятельностного подхода авторским коллективом ученых, методистов, издателей, художников Франции и России. Разнообразный речевой материал, современные коммуникативные</p>

		<p>Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник для общеобразовательных организаций . В 2 ч. 5-е изд.– М.: Просвещение, 2018</p> <p>4. Селиванова Н.А. Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . 4-е изд.– М.: Просвещение, 2019</p>	<p>диалоги, фабульные тексты, стихи, песни, игры, комиксы, все это позволит не только развивать мышление и память учащихся, но и формировать их эстетический вкус, творческие способности. Учебник написан живым, разговорным, аутентичным французским языком. Учебник отличается современной методической концепцией, оригинальной подачей материала, социокультурным страноведением, четкой структурой урока.</p> <p>Большое внимание уделяется работе с письменным источником информации – текстом. Продуманная система развивающих и обучающих упражнений позволяет учащимся овладеть различными стратегиями чтения: поисковым, чтением с пониманием общего содержания, чтением с детальным пониманием прочитанного.</p>
--	--	--	--

### **Предмет: немецкий язык**

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
<b>5-9 класс</b>			
<p>М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Просвещение». 5 — 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.М.Аверин</p>	<p>Москва, Просвещение, 2016.</p>	<p>Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. 6-е изд.– М.: Просвещение, 2017</p> <p>Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018</p>	<p>Учебно-методический комплект предназначен для учащихся общеобразовательных организаций, начинающих изучать немецкий язык в 5 классе в качестве второго иностранного языка.</p> <p>Учебник создан на основе коммуникативно-деятельностного подхода авторским коллективом ученых, методистов, издателей, художников Германии и России.</p> <p>Разнообразный речевой материал, современные коммуникативные диалоги, фабульные тексты, стихи, песни, игры, комиксы, все это позволит не только развивать мышление и память учащихся, но и формировать их эстетический вкус, творческие способности. Учебник написан живым, разговорным, аутентичным немецким языком.</p>

	<p>Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман. 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018</p> <p>Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман.- 8-е изд.– М.: Просвещение, 2019</p> <p>Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман, М. Михалак.- 8-е изд.– М.: Просвещение, 2020</p>	
--	---	--

## Электронные ресурсы (иностранный язык)

1. <http://www.babyland.ru> 2-4 кл.
2. <http://www.abc-english.ru> 2-11 кл.
3. <http://www.windsor.ru>
4. [http://prosv.ru/info.aspx?ob\\_no=12785](http://prosv.ru/info.aspx?ob_no=12785) 2-11 кл.
5. <http://www.onestopenglish.com/> 2-4 кл.
6. <https://www.teachthis.com.au/> 2-11 кл.
7. <https://busyteacher.org/> 2-11 кл.
8. <https://lingualeo.com/ru/> 2-11 кл.
9. <http://fipi.ru/> 9-11 кл.
10. <https://infourok.ru/> 2-11 кл.
11. <http://window.edu.ru/resource/178/37178>
12. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=801>

## Немецкий язык

1. <http://www.klickdeutsch.com.br>
2. <http://www.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm>
3. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>
4. <http://window.edu.ru/resource/178/37178>
5. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=801>

## Французский язык

1. <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>
2. <https://hosgeldi.com/>
3. <https://www.bbc.co.uk/>
4. <http://window.edu.ru/resource/178/37178>
5. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=801>