

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 29»  
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305  
Телефон/факс: (3919) 34-33-01, E-mail: moy29norilsk@yandex.ru, <http://школа29норильск.рф>  
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633165 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 22 от «17» марта 2023 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 29»  
О.Д. Довыденко  
« 17 » 03 2023 год



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
за 2022 год  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 29»

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Структура образовательной организации и система управления</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>19</b>
<b>6.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ:</b>	<b>23</b>
<i>6.1.</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>23</i>
<i>6.2.</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>25</i>
<i>6.3.</i>	<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	<i>27</i>
<i>6.4.</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>29</i>
<b>7.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>34</b>
<b>8.</b>	<b>Организация воспитательной работы в 2022 году</b>	<b>37</b>
<b>II.</b>	<b>Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29», подлежащих самообследованию в 2022 году</b>	<b>51</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации:

Самообследование МБОУ «СШ № 29» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.02.2019 № 280-57, приказы директора МБОУ «СШ № 29» «О проведении самообследования» от 28.02.2022 № 01-06/100, Положения о порядке проведения самообследования МБОУ «СШ № 29»,

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах деятельности школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) и общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно, и на основании анализа результатов деятельности решаются задачи планирования деятельности учреждения на предстоящий год. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

МБОУ «СШ № 29» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени осуществляет имущественные права, несет обязанности, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ «СШ № 29» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и Программой развития образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»
Директор общеобразовательной Организации	Довыденко Ольга Демьяновна

Юридический адрес	663305, г. Норильск, Красноярский край, р-н Центральный, ул. Павлова, дом 21 А
Структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат	663305, г. Норильск, Красноярский край, р-н Центральный, ул. Кирова, дом 34
Телефон, факс	(3919) 34-33-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moy29norilsk@yandex.ru">moy29norilsk@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://школа29норильск.рф">http://школа29норильск.рф</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

#### Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01211-24/00241635 от 09.09.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4502 от 09.12.2015 года (серия 24А 01 № 0000996) до 07.04.2027 года.
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 27.07.2015 года № 150/7-136 с изменениями и дополнениями: от 04.05.2017 г. № 150-56, от 03.09.2018 г. № 150-298, от 16.03.2020 г. № 150-100, от 13.08.2021 г. № 150-173, от 25.10.2021 г. № 150-211, от 14.10.2022 г. № 150-184
Программа развития	на 2019-2024 годы
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	<a href="http://школа29норильск.рф/about/documents">http://школа29норильск.рф/about/documents</a>

## **2. Структура образовательной организации и система управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, приказу о распределении функциональных обязанностей. Трудовые отношения в МБОУ «СШ № 29» основываются на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовых обязанностей в соответствии с занимаемой должностью, которые закрепляются трудовым договором.

В своей деятельности учреждение руководствуется школьными локальными актами, в которых определен круг прав и обязанностей участников учебно-воспитательного процесса, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Правовое регулирование управления в МБОУ «СШ № 29» осуществляется на основе положения «О коллегиальных органах управления».

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет.

Структура управления в МБОУ «СШ № 29»:

- Директор
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Первичная профсоюзная организация
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся, ученическое самоуправление
- Структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано семь предметных методических объединений и психолого-педагогическая служба.

В МБОУ «СШ № 29» для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с МБУ ДО «СЮТ», МБУ «Спортивная школа № 1», МБУ «Спортивная школа № 3», МБУ «Спортивная школа № 6», МАУ ДО «ДТДМ».

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. Руководство МБОУ «СШ № 29» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме. Тематика заседаний коллегиальных органов управления организацией соответствует конкретным задачам выполнения. Принимаемые решения имеют сроки и ответственных, выполнение решений контролируется и обсуждается.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Основные приоритеты деятельности образовательной системы МБОУ «СШ № 29» определяются в соответствии с перспективами модернизации российского образования, программой развития учреждения и основываются на целях и задачах, обозначенных в Концепции ФГОС:

- обеспечивают условия для осуществления образовательного процесса начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах;
- обеспечивают устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

Деятельность МБОУ «СШ № 29» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, годовым планом работы школы и в соответствии с методической темой «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей, обучающихся».

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СШ № 29» проводилось на основе изучения содержания образования на трех уровнях обучения.

### **Информация о реализуемых образовательных программах**

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/язык обучения	Виды основных образовательных программ
Начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
Основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования
Среднее общее образование	2 года	Очная/русский	Программа среднего общего образования

Образовательные программы школы соответствуют требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам ФГОС, в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и содержат программу развития УУД, программу развития ИКТ-компетентности, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации, учебный план с пояснительной запиской, систему оценки достижения планируемых результатов, систему условий реализации. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебный план МБОУ «СШ № 29» является одним из основных механизмов реализации образовательной программы и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В старшей школе реализуется углубленное обучение по математическому и гуманитарному направлениям. Через элективные курсы осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

### Комплектование классов на 31.12.2022 год

Уровень образования	Класс	Тип класса	Основная общеобразовательная программа	
			количество классов	в них обучающихся
НОО	1	Общеобразовательный	3	66
	2	Общеобразовательный	3	69
	3	Общеобразовательный	4	96
	4	Общеобразовательный	3	71
	<b>Всего по уровню НОО</b>		<b>13</b>	<b>236</b>
ООО	5	Общеобразовательный	3	65
	6	Общеобразовательный	3	75
	7	Общеобразовательный	2	50
	8	Общеобразовательный	2	53
	9	Общеобразовательный	2	52
	<b>Всего по уровню ООО</b>		<b>12</b>	<b>295</b>
СОО	10	Общеобразовательный	1	25
	11	Общеобразовательный	1	16
	<b>Всего по уровню СОО</b>		<b>2</b>	<b>41</b>
<b>Всего по школе</b>			<b>27</b>	<b>638</b>

**Данные о контингенте обучающихся по уровням обучения на 31.12.2022 г.**

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	236	295	41	638
Общее количество классов	13	12	2	27
Средняя наполняемость классов	18,2	24,6	20,5	24,0

### Движение обучающихся в школе

Год	Декабрь (кол-во учащихся)
2020	511
2021	611
2022	638

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении функционировало 27 классов-комплектов:

I уровень – 13 классов, II уровень – 12 классов, III уровень – 2 класса. В режиме 5-дневной учебной недели работали 1-3, 5-7 классы, в режиме 6-дневной недели – 4, 8-11 классы.

На уровне начального общего образования было открыто 7 групп продленного дня, а также в структурном подразделении с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат - 2 группы.

В ходе самообследования установлено, что динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «СШ № 29» разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования (2022-2023 учебный год – 1-5 классы; 2023 – 2024 учебный год – 1-6, 10 классы).

Образовательные программы МБОУ «СШ № 29» разработаны с учетом потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.

При составлении рабочих программ в 2022 году учителя – предметники использовали конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн - сервис: <https://edsoo.ru/constructor/>. Педагоги школы разработали рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование составлено с указанием электронных образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

С 1 сентября 2022 года в 5 классах введено изучение информатики, с 6 класса обучающиеся изучают второй иностранный язык – немецкий, французский языки. На уровне среднего общего образования осуществляется углубленное изучение общественных наук (право) и математики.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» в 2022 году являлось повышение качества и результативности обучения на всех уровнях образования.

#### Комплектование классов по уровням обучения за последние три учебных года (по состоянию на май месяц)

Учебный год	Показатели	НОО	ООО	СОО	Итого
2019-2020	Количество классов	11	9	2	22
	Общее количество учащихся	240	226	51	517
2020-2021	Количество классов	11	9	2	23
	Общее количество учащихся	260	222	45	527
2021-2022	Количество классов	13	11	2	26
	Общее количество учащихся	286	270	42	598

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся школы за три года свидетельствует о его положительной динамике. В 2022 году в 1-9 классах количество обучающихся увеличилось на 74 человек. На уровень НОО прибыло 26



обучающихся, на уровень ООО – 48 обучающихся, но на уровне СОО произошло уменьшение обучающихся на 3 человека в связи с выездом за пределы города Норильска. Таким образом, обучающиеся выбывают из школы в результате естественной миграции.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога.

На конец 2022 календарного года всего в школе 638 обучающихся. В таблице представлены результаты учебной деятельности во 2-11 классах (по состоянию на 31.12.2022 года).

<i>Класс</i>	<i>Кол-во обучающихся всего</i>	<i>Кол-во на «5»</i>	<i>Кол-во на «4» и «5»</i>	<i>Кол-во с одной «3»</i>	<i>Кол-во на «2»</i>	<i>Кач-во %</i>	<i>Успеваемость %</i>
1а	25	-	-	-	-	<i>Безотметочное обучение</i>	
1б	23						
1в	18						
2а	22	3	8	1	-	50	100
2б	25	2	14	1	1	64	96
2в	22	1	12	2	-	59	100
3а	26	5	18	1	-	88	100
3б	25	2	7	3	-	36	100
3в	20	2	7	1	-	45	100
3г	25	1	12	3	-	52	100
4а	24	4	7	0	1	46	96
4б	22	2	7	2	-	41	100
4в	25	4	8	0	-	48	100
<b>2-4</b>	<b>236</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>53%</b>	<b>99%</b>
5а	21	2	6	0	-	38	100
5б	23	2	8	1	-	43	100
5в	21	3	4	0	-	33	100
6а	25	0	5	1	-	20	100
6б	25	1	6	0	-	28	100
6в	25	1	3	2	-	16	100
7а	25	2	10	2	-	48	100
7б	25	0	5	0	-	20	100
8а	27	3	3	1	-	22	100
8б	26	0	4	2	-	15	100
9а	25	0	1	1	-	4	100
9б	27	1	9	0	-	37	100
<b>5-9</b>	<b>295</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>27%</b>	<b>100%</b>
10а	25	2	3	2	-	20	100
11а	16	0	5	0	-	31	100
<b>10-11</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26%</b>	<b>100%</b>
<b>2-11</b>	<b>572</b>	<b>43</b>	<b>172</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>38%</b>	<b>99,5%</b>

Из таблицы видно, что высоким качеством обучения остается у обучающихся 2-4 классов (53 %). Самое низкое качество обучения в 9 «А» классе (4 %). По итогам года имеют одну «3» - 26 человек, из них в 2 - 4 классах – 14 обучающихся, в 5-9

классах – 10 и в 10-11 классах - 2. Это свидетельствует о том, что в школе есть потенциал для дальнейшего повышения качества обучения.

**Показатели успеваемости по школе (по состоянию на май)  
за последние три года**

Обучающиеся	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Всего обучающихся	517	527	598
Отличники	45	43	43
На «4» и «5»	144	147	165
Неуспевающие	1	7	3
Успеваемость	99 %	95 %	99%
Качество успеваемости	37 %	42 %	39%

**Динамика качества знаний по уровням образования  
за последние три года**

Уровни обучения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
НОО	58 %	55 %	53 %
ООО	29 %	31 %	29 %
СОО	41 %	42 %	31 %
По школе	41 %	43 %	39 %

Качество обучения в 2021-2022 учебном году по школе понизилось и составило 39 % (в предыдущем учебном году было 42 %), успеваемость повысилась – 99 % (в предыдущем учебном году было 95 %). По сравнению с результатами предыдущего учебного года количество отличников не изменилось, увеличилось на 18 человек количество обучающихся, успевающих на «4» и «5». Качество обучения уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 3 % (с 42 % до 39%), увеличилась общая численность обучающихся на 71 человек.

Из 534 аттестованных количество обучающихся на «отлично» составляет 43 человека, т.е. 8 % (в прошлом учебном году число таких обучающихся составляло 43 человека, т.е. 9 %).

В школе 14 обучающихся (3 %), которые имеют отметку «3» всего по одному предмету (в 2020-2021 учебном году - 6 %). Таким образом, эти обучающиеся составляют резерв, с которым необходимо спланировать работу по повышению мотивации к обучению.

Педагогический коллектив школы продолжит работать над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся.

Педагогам особое внимание следует уделить работе со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися, мотивированными на успех.

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Основным показателем работы школы является итоговая аттестация обучающихся. В качестве допуска к ГИА обучающиеся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. Все обучающиеся названных выпускных классов получили допуск к ГИА.

### Результаты основного государственного экзамена

В течение года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

2. Совершенствовать систему методической работы с учителями-предметниками; систему предметной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации был реализован в полном объеме. Через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, классные часы, тренинги, консультации, родительские собрания, обучающиеся 9-х классов, их родители (законные представители) ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам, а также с процедурой ОГЭ, ГВЭ.

Актуальная информация по вопросам ГИА размещена на стендах и на официальном сайте школы. По всем предметам проводились репетиционные экзамены, позволяющие ознакомить обучающихся с процедурой проведения ГИА, отработать технические вопросы, понизить уровень тревожности.

В МБОУ «СШ № 29» отработан механизм ознакомления с нормативно-правовыми документами всех участников образовательных отношений. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 53 выпускника 9 классов. Из них 5 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ; 2 обучающихся, находящиеся на семейном обучении и 2 обучающихся, находящиеся на повторном обучении, участвовали в ГИА только по обязательным предметам (русский язык и математика), по выбору экзамены не сдавали.

Успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании – 51 выпускник, что составляет 98 %. Аттестат особого образца получили 2 выпускника, что составило 4 % от общей численности девятиклассников. 1 обучающийся получил свидетельство (для детей с интеллектуальными нарушениями), 1 обучающийся переведен на семейную форму обучения.

## Результаты обязательных экзаменов выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 классов		53 (из них 1 обучающийся по АОП)				
Допущены к экзаменам		52				
Не допущены к экзаменам		0				
ГВЭ	Русский язык	5				
	Математика	5				
Результаты						
Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	ОГЭ	45	9	15	21	-
	ГВЭ	5	-	1	4	-
	Повторные экзамены	1	-	-	1	-
Математика	ОГЭ	47	1	25	20	1
	ГВЭ	5	-	1	4	-
	Повторные экзамены	19	-	9	9	1

Качество знаний по математике составило 55 %, успеваемость – 98 %, средний балл – 3,5. Качество по русскому языку составило 53 %, успеваемость – 100%, средний балл – 3,7. По сравнению с прошлым годом качество снизилось по математике, по русскому языку увеличилось на 17%. Не сдал экзамен по математике 1 выпускник.

Следовательно, возникает необходимость детально проанализировать результаты по обязательным предметам, а также по предметам по выбору и наметить пути решения: усилить контроль за посещаемостью и подготовкой обучающихся, использовать разноуровневые задания, тесты, упражнения, строго соблюдать при оценивании критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## Результаты единого государственного экзамена

В 2022 году к участию в государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса (100 %).

Администрация и педагоги уделяли максимальное внимание контролю за подготовкой к ЕГЭ. В целях улучшения качества подготовки обучающихся к ГИА учителя-предметники в течение учебного года совершенствовали систему подготовки к ЕГЭ по предметам, используя современные технологии, в том числе и дистанционные.

С целью поступления в высшие учебные заведения, обучающиеся сдавали математику на профильном уровне и предметы по выбору.

По результатам итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании – 23 выпускника, что составляет 92 %, два обучающихся получили справки об обучении, не прошедшие ГИА, три выпускника школы получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и один был награжден медалью «За особые успехи в учении», что составило 4% от общего числа выпускников.

### Результаты ЕГЭ предметам

Предмет	Участвовали в ЕГЭ, чел	Результат ЕГЭ			
		успешно сдали (всего), чел	Средний балл	сдали на 50 баллов и выше, чел.	не сдали, чел.
Русский язык	25	25	56	15	0
Математика (Б)	16	13	4		2
Математика (П)	9	9	51	4	0
Обществознание	13	13	59	10	0
Английский язык	1	1	68	1	0
Физика	2	2	68	2	0
Информатика и ИКТ	2	2	68	2	0
Литература	1	1	45	0	0
Биология	2	1	34	0	1
История	2	2	59	2	0

### Количество выпускников, не сдавших экзамен и средний балл по предметам (в сравнении за три года):

Предмет	Средний балл			Кол-во не сдавших экзамен		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика Б	-	-	4	-	-	2
Математика П	38	46	51	1	2	0
Русский язык	60	57	56	1	0	0
Физика	44	47	68	0	0	0
Химия	36	36	-	1	1	-
Биология	-	45	34	0	1	1
Литература	-	60	45	0	0	0
Обществознание	42	43	59	4	3	0
История	33	-	59	0	-	0
Английский язык	-	44	68	0	0	0
Информатика и ИКТ	43	40	68	0	0	0

В соответствии с данными рейтинга предметов ЕГЭ на муниципальном уровне обучающиеся показали лучший результат (80 баллов и выше) по следующим предметам: русский язык-1 обучающийся, обществознание-1 обучающийся, физика-1 обучающийся.

Не преодолели минимальный балл в 2022 году по математике (база) – 2 обучающихся, биологии – 1 обучающийся.

Вызывает тревогу тот факт, что претендент на медаль не преодолел минимальное количество баллов по предмету «математика».

### Анализ статистических данных по баллам за последние три года:

Год	Математика (П)	Русский язык	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	Биология	Литература
2020	38	60	44	36	33	42	43	-	-	-
2021	46	57	47	36	-	43	40	43	45	60
2022	51	56	68	-	59	59	68	68	34	45

Анализируя результаты, полученные обучающимися в ходе ГИА, можно сделать вывод, что 23 обучающихся, что составляет 92% от общего количества одиннадцатиклассников освоили программу среднего общего образования.

Администрации и методическому совету школы необходимо продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ. Усилить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ по всем учебным предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки знаний обучающимися, усилить связь с родителями с целью выработки индивидуального образовательного маршрута.

#### Результаты ВПР за 2022 год

Предмет	Год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Математика	2022	36%	24%	16%	41%	
	2021	36,8%	21,6%	21,1%		
Окружающий мир	2022	47%				
	2021	-				
Русский язык	2022	44%	19,7%	35%	16%	31%
	2021	56,1%	29,5%	20,5%	33,3%	
Биология	2022		28%	78%	43%	
	2021	53,5%	50%	52,6%	33,3%	
История	2022		37%	74%	46%	14%
	2021	65%	65%	59,5%		
Обществознание	2022			48%	6%	14%
	2021		30,8%			
География	2022			23%	31%	
	2021		83,3%	37,5%	18,2%	
Физика	2022					16%
	2021	-				
Иностранный язык (английский)	2022				18%	
	2021			20%		

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

При сопоставлении результатов ВПР, полученных учащимися МБОУ «СШ № 29» с показателями за 2021 год можно сделать следующие выводы:

- показатели качества в 2022 году по математике (5,7 классы), по русскому языку (5,6,8 классы), по биологии (6 классы), по истории (6 классы), по географии (7 классы), ниже показателей качества за 2021 год.

- показатели качества в 2022 году по математике (6 классы), по русскому языку (7 классы), по истории (6 классы), по биологии (7 классы), по географии (8 классы), выше показателей качества за 2021 год.

В 2022 году высокие результаты по биологии 78% и истории (74%) в 8-х классах, по остальным предметам качество составляет ниже 50%.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также личностными результатами обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам.

### **Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных показателей качества образования и профессиональной ориентации. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. В 2022 году открыт 10 класс с углубленным изучением общественных наук (право).

После окончания 9-го класса обучающиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 29» или в других учебных заведениях.

### **Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования в 2022 году**

Год	Всего выпускников	Поступили в учреждения СПО		Поступили в 10 класс МБОУ «СШ № 29»		Поступили в 10 класс других ОУ Норильска		Поступили в 10 класс в других городах		Другое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	53	19	36%	24	45%	4	8%	2	4%	4	8%

### **Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования в 2022 году**

Год	Всего выпускников	Поступили в учреждения ВПО		Поступили в учреждения СПО		Другое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	25	13	52%	7	28%	5	20%

Среди выпускников 11 классов доля поступивших в высшие учебные заведения уменьшилась на 4 % по сравнению с прошлым годом. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы показывают о необходимости усилить работу учреждения в данном направлении.

## Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В МБОУ «СШ № 29» создана и реализуется система работы с одаренными детьми, которая позволяет охватить наибольшее количество обучающихся конкурсами, олимпиадами, фестивалями, научными конференциями различного уровня. Обучающиеся, имеющие высокие достижения, вносятся в краевой банк данных «Одаренные дети Красноярья», представляются на выдвижение премий, стипендий и грантов.

Обучающейся 7 «А» класса в 2022 году была присуждена краевая именная стипендия Красноярского края за достижение в области искусства и культуры имени художника Сурикова В.И.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году было организовано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение школьного этапа.

Главная цель проведения олимпиады - это выявление одаренных обучающихся, привлечение их к участию в олимпиаде по разным предметам, развитие творческого потенциала обучающихся. Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников в 2022 году состоялся по 17 предметам. По предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на платформе «СириусКурсы» образовательного центра «Сириус».

### Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников:

Классы	Кол-во участников		Победители школьного этапа		Призеры школьного этапа		Муниципальный этап	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
4	14	70	0	3	5	5	-	-
5	47	75	4	4	4	2	-	-
6	40	60	1	1	7	6	-	-
7	52	43	4	1	4	5	-	2
8	69	23	5	2	5	6	-	1
9	33	40	3	2	2	3	-	1
10	32	15	1	2	3	2	-	4
11	31	10	2	2	5	2	-	2
Итого	318	336	20	17	35	31		10

Количество участников олимпиады в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось, уменьшилось количество победителей и призеров, на муниципальный этап вышли 10 человек.

### Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников за три года:

Год	Кол-во участников	%	Победители	Призеры	Участие в муниципальном этапе
2020	211	41%	36	40	5
2021	318	60 %	20	35	0
2022	336	53 %	17	31	10



Общее число участников школьного этапа в 2022 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 10 человек.

Следовательно, в 2023 году необходимо уделить внимание качеству подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий, проводить индивидуальную работу с обучающимися в течение всего учебного года, привлекать большее количество обучающихся, создавать положительную мотивацию для участия в олимпиадах.

Обучающиеся школы в течение всего 2022 года принимали активное участие в конкурсах различной направленности.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1.	Городской конкурс школьной газеты «Школьный вестник»	Диплом 1 степени
2.	Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора» актив «Маяк»	Диплом
3.	Всероссийский конкурс за безупречное написание «Заповедного диктанта», в рамках эколого-просветительской акции на тему «Водопады плато Путорана», посвященной дню заповедников и национальных парков России	Дипломы
4.	«Городской конкурс Патриот-2022»	Грамота 3 место
5.	Городская военно-спортивная эстафета «Будущий воин-2022»	Грамота 2 место
6.	Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение безопасности»	Диплом
7.	Городской конкурс «Вспомните ребята»	Дипломы
8.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Диплом 2 место
9.	Городской конкурс рисунков «Память Победы»	Диплом
10.	Городская дистанционная викторина «Навстречу Победе!»	Диплом
11.	Городской конкурс творческих работ «город будущего»	Диплом
12.	XXV региональный фестиваль конкурса детского вокального творчества «Юное-поколение-2022»	Диплом
13.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	Диплом 1 степени
14.	Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	Победитель
15.	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	Диплом 1 степени
16.	Городской конкурс профессионального мастерства ЮниорПрофи по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Диплом
17.	Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята...»	Диплом
18.	Городской конкурс чтецов «Живи, процветай, русский язык»	Грамота
19.	Городской конкурс чтецов «Наш друг-Самуил Маршак»	Диплом 1 место
20.	Городской конкурс театральной игрушки «Весь мир-театр»	Сертификат
21.	Городской конкурс рисунков «Великие дела Петра I»	Сертификат
22.	Городской конкурс «Символы России. Символы края.	Дипломы 1, 2,3

	Символы семьи»	места
23.	Городской конкурс «Живая классика»	Диплом
24.	Городской конкурс «Юность заполярья»	Диплом 1 место
25.	Городской фестиваль «Мир твоих возможностей»	Грамота
26.	Городской конкурс «Моё Красноярье»	Грамота
27.	Городской конкурс «Пасхальные традиции»	Диплом 1 место
28.	Городской конкурс «Безопасная дорога – наш выбор!»	Участие
29.	Городской конкурс «Безопасное колесо-2022»	Участие
30.	Городской конкурс ОВЗ «Все краски жизни для тебя»	Диплом
31.	Городской фестиваль ОВЗ «Новогодняя игрушка-2023»	Диплом
32.	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «В масленицу гуляем-весну встречаем!»	Диплом
33.	Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники»	Победители в 3 номинациях
34.	Конкурс елочной игрушки «Украсим елку вместе с NordStar»	Участники
35.	Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка-2022»	Грамота
36.	Городской конкурс школьных активов «Школьная пора»	Диплом
37.	Первенство по волейболу среди сборных команд девушек	Диплом 1 место
38.	Первенство по волейболу среди сборных команд девушек	Диплом 2 место
39.	Первенство по мини-футболу среди сборных команд юношей	Диплом 3 место
40.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»	Диплом
41.	Городской конкурс творческих работ «Кладовая деда мороза»	Сертификат
42.	Городской конкурс «Справедливые финансовые цифровые услуги»	Диплом 1 степени
43.	Международный игровой конкурс-игра «Астра»	Дипломы
44.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	Диплом
45.	Международный конкурс «Кенгуру»	Диплом

В течение 2022 года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, а также в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в Краевом семейном финансовом фестивале в рамках Красноярского краевого семейного фестиваля, во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. В 2022 году обучающиеся МБОУ «СШ № 29» стали победителями Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности.

Обучающиеся и педагоги школы продолжают принимать участие в очных и дистанционных конкурсах. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на количество и качество участия обучающихся в очных конкурсах различных направлений.

В школе в системе организована и проводится работа с одаренными детьми. Используются активные формы организации работы. Продолжило работу школьное научное общество учащихся «Эрудит». Применялись разнообразные формы работы: консультации, защита проектов, конференции. У обучающихся была возможность совершенствовать свои знания, приобретать навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы. В 2022 году проведена школьная научно-практическая конференция среди обучающихся 4-х классов, по итогам которой ученики приняли

участие в муниципальной XIV научно-практической конференции обучающихся 4-х классов «Твои возможности» и один обучающийся стал победителем. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в школьном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», по итогам которого одна участница вышла на муниципальный этап.

В целом, следует отметить результативную работу педагогов школы по реализации программы «Одаренные дети», но недостаточно эффективно ведется работа по подготовке к участию в олимпиадах, научно-практической конференции. Необходимо в 2023 году совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокие результаты обучения, повышать квалификацию в данном направлении.

## 5. Организация учебного процесса

### Режим работы учреждения

<i>Начало занятий</i>	
1 смена	8.30 ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	45 мин., 1 классы – первое полугодие 35 мин., второе полугодие 40 мин.
продолжительность перемен(минимальная)	15
продолжительность перемен(максимальная)	20
<i>Продолжительность учебной недели</i>	
1-4, 5-8 классы	5-дневная
9-11 классы	6-дневная
<i>Количество учебных недель</i>	
1 классы	33 недели
2 -9,11 классы	34 недели
10 класс	35 недель

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, учебным планом.

Освоение учебных программ, обучающихся 2-11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11-х классах – за полугодия. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, учебным планом. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

По запросам родителей в 2022 году были открыты группы продлённого дня для обучающихся начального общего образования 1 - 4 классов.

### Обеспечение охраны здоровья обучающихся

Состояние здоровья учащихся – один из основных показателей работы школы. В МБОУ «СШ № 29» разработана система по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществления пропаганды здорового образа жизни.

**Информация о группах здоровья учащихся  
(по состоянию на декабрь 2022 года):**

Классы	Кол-во учащихся		Обучающиеся, отнесённые к основной группе здоровья		Обучающиеся, отнесённые к подготовительной группе здоровья		Обучающиеся, отнесённые к специальной группе здоровья «А»		Обучающиеся, отнесённые к специальной группе здоровья «Б»	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
1-4	157	145	146	131	9	11	2	1	-	2
5-9	155	140	141	126	13	9	1	3	-	2
10-11	17	24	14	17	2	6	1	1	-	-

В учреждении реализуется план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся, разработана и внедрена в практику работы программа «Здоровье». Проводятся просветительские мероприятия медицинской направленности.

В 2022 году зафиксировано 2 случая травматизма с обучающимися во время учебного процесса. В учреждении проводится работа по профилактике и предупреждению травматизма в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы.

В школе организовано изучение обучающимися 1–11 классов Правил дорожного движения. Наряду с этим обучающиеся 1–9 классов посещали МАУ ДО «Норильский центр безопасности дорожного движения».

За 2022 год не имеется зафиксированных случаев ДТП с участием обучающихся нашей школы. Из чего можно сделать вывод о положительной работе по изучению правил дорожного движения.

С целью привлечения внимания общественности, обучающихся и их родителей к аварийности, травматизму на дорогах, а также напоминание о необходимости строгого соблюдения ПДД по инициативе Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в МБОУ «СШ № 29» создан Родительский патруль, который ежемесячно осуществляет деятельность по проведению рейдов, способствующих предупреждению нарушений правил дорожного и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе организована система, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, речевого и психологического развития ребенка, а также создание условий для позитивного развития отношений в

образовательной ситуации. Психолого-педагогическая помощь в учреждении организована командной работой специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора. Обязательным звеном в комплексном сопровождении являются учителя и родители учащихся. Работа службы психолого-педагогического сопровождения начинается с наблюдения, комплексного обследования, создания специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. В основе организации психолого-педагогического сопровождения лежит отбор конкретных форм работы, применительно к каждому ребенку. Основа сопровождения - обязательное присутствие всех компонентов системы. Осуществляются коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, оказывается помощь обучающимся, а также помощь в овладении адаптированной основной общеобразовательной программы. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ, групповая работа с учащимися по развитию познавательной сферы и коррекции эмоционально – волевой сферы, формированию положительной мотивации к учению.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации образовательных программ и обеспечения права доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 29» создан психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). За прошедший год было проведено 26 заседаний психолого-педагогического консилиума. Их периодичность определялась графиками проведения плановых заседаний ППк, а также реальным запросом на комплексное всестороннее обсуждение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2022 года специалистами было обследовано 303 обучающихся, из них 246 НОО, 50 ООО, 7 СОО. Большую часть обследованных (81%) составляют дети, которые находятся на начальном общем образовании. В течение отчетного периода по решениям коллегиальных заключений ПМПк и на основании заявлений родителей по АОП/АООП обучались 65 детей с ОВЗ: 55 обучающихся НОО, 8 ООО, 2 СОО.

С целью контроля эффективности психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы 2 раза в год (апрель, декабрь) оценивалась динамика развития обучающихся с ОВЗ. В декабре были представлены мониторинговые исследования, и сделан вывод о положительной динамике у 62 обучающихся.

В 2022 году специалисты ППк, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды активно принимали участие в городских методических объединениях, в совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня:

- Цикл городских конференций, посвященных вопросам обучения детей с РАС;
- Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;
- Весенняя городская образовательная школа творческого направления «Весенний первоцвет»;
- Фестиваль «Мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ среди сборных команд МБ(А)ОУ г. Норильска;

- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «В Масленицу гуляем – Весну встречаем!»;
- VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»;
- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик в номинации «Организация предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе»;
- Муниципальный фестиваль лучших инклюзивных практик в номинации «Практики организации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»;
- Краевой конкурс презентаций профессиональных компетенций «Лучший по профессии».

В 2022 году 70% учителей начальных классов и 80% специалистов прошли курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ. 100% специалистов имеют курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Сегодня проблемным вопросом в деятельности психолого-педагогического консилиума остается длительное прохождение ТППМК в связи с низкой активностью родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями. В связи с этим в 2023 году классным руководителям необходимо усилить работу с родителями.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

В 2022 году проведено диагностическое обследование обучающихся 1-х классов для рассмотрения особенностей адаптации к обучению в школе и прогнозирования возможных «успехов/неудач» в дальнейшем обучении и развитии (методики Н.Семаго, М.Семаго «Уровень готовности к школе», методика Дж. Равена, выявление уровня мышления, методика мотивированности к обучению и школьной активности, эмоциональное отношение к школе, принятие позиции «ученик»). В 5-х классах проведен мониторинг готовности обучающихся при переходе в среднее звено (методика «Опросник школьной тревожности Филлипса», методика «Мотивация обучения», анкета «Отношения к предметам»), также используется метод наблюдения на переменах, уроках.

Педагогом-психологом проводилась профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета по развитию познавательной сферы и коррекции эмоционально – волевой сферы, формированию положительной мотивации к учению (Личко А.Е. Акцентуация характера подростков, «Школьный тест умственного развития», тест изучения мотивации учения М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина); мониторинг изучения интересов и способностей учащихся 1-9 классов (методика «Карта интересов») для выявления группы мотивированных детей. Для

обучающихся 9,11 классов проводилось диагностическое обследование готовности обучающихся к ГИА (Анкета «Мнение обучающиеся о подготовке к экзаменам», Анкета самооценка психологической готовности к ЕГЭ, модификация методики М.Ю. Чибисовой, тест изучения мотивации учения, модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженности Д.А. Шумилова), а также с обучающимися проводились тренинговые занятия, помогающие в преодолении возможных психологических затруднений когнитивного, личностного характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ознакомление с простейшими приемами снятия эмоционального напряжения, снятие фрустрации на неожиданную ситуацию, поиск ресурса для уверенного поведения.

Осуществлялось консультирование педагогов и родителей по вопросам развития, социализации и адаптации детей. С постоянной периодичностью проводится психологическое просвещение учителей и родителей. При возникновении конфликтных ситуаций педагог-психолог и команда службы медиации проводит индивидуальную работу с учащимся и их родителями.

## **6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания. Администрация школы уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2022 году общая численность педагогических работников составила 56 человек, из них 3 человека – административный персонал. 45 человек имеют высшее педагогическое образование, 36 человек имеют квалификационную категорию. В школе работают 13 (23 %) специалистов высшей квалификационной категории, 23 (41 %) специалистов первой квалификационной категории, 3 (5 %) педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 17 (30 %) не аттестованы. В школе трудится 3 (5 %) педагога, имеющих звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». В 2022 году педагогический коллектив обновился, в сентябре было принято на работу 8 педагогов.

#### **Численность педагогических работников в сравнении за последние три года:**

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	50	54	56

Анализируя структуру педагогического коллектива по профессиональному стажу, можно сделать вывод, что большую часть составляют учителя, отработавшие в школе свыше 10 лет и имеющие профессиональный опыт (63 %). 10 человек (18 %) находятся в самом начале своей педагогической карьеры, не проработав еще в сфере педагогики 5 лет. 10 педагогов (18 %) имеют большой опыт работы, проработав в сфере образования свыше 30 лет.

#### **Стаж работы педагогов в сравнении за последние три года:**

<b>Стаж работы</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
до 2 лет	4 (8%)	2 (4 %)	5 (9 %)
от 2 до 5 лет	3 (6%)	1 (2 %)	5 (9 %)
от 5 до 10 лет	6 (12%)	8 (15 %)	6 (11 %)
от 10 до 20 лет	14 (27%)	11 (20 %)	11 (20 %)
от 20 до 30 лет	23(47%)	30 (56 %)	19 (34 %)

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства и распространение опыта. В школе имеется перспективный план аттестации педагогов и курсовой подготовки на три года. Реализация перспективного плана курсовой подготовки педагогов школы позволяет своевременно предупреждать их профессиональные проблемы, обеспечить условия для профессионального роста. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Кроме того, курсы повышения квалификации педагоги проходят не только согласно плану-графику, но и по индивидуальным запросам. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. Педагогический коллектив стремится поддерживать высокий уровень профессиональных компетенций. В 2022 году 100 % педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации по различным направлениям. Ключевыми направлениями повышения квалификации в 2022 году стали вопросы обучения по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС, совершенствование знаний в области функциональной грамотности. Кроме того, в 2022 году в рамках регионального проекта «Современная школа» администрацией и педагогами была организована работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей (создано 9 ИОМ). С целью внедрения Федеральной образовательной программы в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 29» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги аттестации педагогов за три года**

Кол-во педагогов	2020			2021			2022		
	50			54			56		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
	13 (26 %)	25 (50%)	5 (10%)	14 (26 %)	30 (56%)	5 (9%)	13 (23 %)	23 (41%)	3 (5%)

В 2022 году аттестованы на первую квалификационную категорию 4 педагога.



Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования. В учреждении отсутствует дефицит в педагогических кадрах, вакансий нет.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в школе представляет целостную систему мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение потенциала педагогического коллектива в целом, на разработку и внедрение новых педагогических технологий, нового содержания образования, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. В 2022 году большое внимание отводилось повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления научно-методической работы:

- Методическая поддержка учителей.
- Сопровождение аттестации педагогов.
- Курсовая подготовка педагогов.
- Работа с молодыми педагогами, наставничество.
- Работа с одаренными детьми.
- Сопровождение обучающихся с ОВЗ.
- Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методическая работа проводится в коллективной, групповой и индивидуальной формах. Промежуточным итогом методической работы являются открытые уроки, смотры кабинетов, подготовка выступлений на семинарах, педагогических чтениях, научно – практических конференциях.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, развития критического мышления, проектной и исследовательской деятельности.

В 2022 году осуществляли свою деятельность методические объединения учителей гуманитарного цикла; начальных классов; математики, физики, информатики; естественных наук (биология, химия, география), физической культуры, ОБЖ и технологии; иностранного языка и искусства, педагогов дополнительного образования детей. В 2022 году все школьные методические объединения организовали и провели предметные недели, декады и другие мероприятия, а также заседания согласно планированию.

Особое место уделяется работе с молодыми и вновь прибывшими учителями. С 1 сентября 2022 года работает «Школа молодого педагога». За каждым молодым специалистом закреплен наставник - опытный учитель. Педагоги-наставники совместно с администрацией посещают уроки молодых специалистов, анализируют их, проводят инструктажи по ведению школьной документации, наставники и наставляемые проводят совместные мероприятия.

Учителя школы активно используют на уроках цифровые образовательные ресурсы, образовательные платформы и вспомогательные сервисы: «Электронный журнал», «Учи.ру», РЭШ, «Решу ЕГЭ (ОГЭ).

В 2022 году педагоги школы используют банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся Российской электронной школы. Составлен график проведения тренировочных работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности с использованием банка ФГ в каждом классе в параллелях 8-9 классов.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, декадах, семинарах, конференциях.

### **Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

Уровень	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	победитель
Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года 2022»	победитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Самый классный северный классный»	призер
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» («Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»)	победитель

Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне через участие:

- городской фестиваль «Траектория развития: воспитание через обучение»  
Номинация: «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития» (участие);
- выступления на городских методических объединениях (5 человек);
- проведение городских мастер-классов (3 человека);
- проведение на муниципальном уровне открытого урока по биологии, представление технологии смешанного обучения «Ротация станций».

Необходимо отметить, что активность учителей повысилась, улучшилась и качество участия в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В школе реализуется программа «Одаренные дети», согласно которой особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Традиционно проведен классно-обобщающий контроль в 4-х, 9-х, 11-х классах, а также в 1-х и 10-х классах. По итогам контроля прошли педагогические консилиумы, обсуждены итоги, даны рекомендации по дальнейшему обучению и улучшению качества обучения. В ходе посещения уроков и анализа успеваемости классных коллективов сделаны выводы о том, что на всех уровнях образования

качество обучения улучшено, но имеются обучающиеся с низкой мотивацией, с которыми необходимо вести более целенаправленную работу.

К положительным моментам методической работы школы можно отнести следующие:

- Разработана система мониторинга деятельности школьных методических объединений.

- Продолжение реализации программы «Одаренные дети».

- Участие обучающихся в конкурсах различных уровней.

- Повышение активности педагогов по освоению инновационных педагогических технологий.

- Инновационные здоровьесберегающие технологии активно внедряются в учебно-воспитательный процесс.

- Педагоги выступают на семинарах и конференциях, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

- Развитие системы методического сопровождения молодых педагогов.

- Применение эффективных цифровых форм педагогического просвещения.

- Освоение методов и форм работы в дистанционном формате.

С целью повышения качества и результативности образования в школе в 2023 году необходимо обратить внимание на следующее:

- внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями в образовании;

- совершенствование работы всех методических объединений с перспективными и успешными обучающимися и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность;

- активизация участия педагогов в методической деятельности на муниципальном уровне.

### **6.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является неотъемлемой составляющей образовательного пространства школы, роль которой – информационное обеспечение образовательной деятельности. От деятельности библиотеки во многом зависит целостность и полнота получаемых учениками знаний, развитие духовно-нравственных качеств, социализация в современном информационном обществе.

Площадь школьной библиотеки (читальный зал и абонемент) – 70 кв.м., читальный зал – 25 посадочных мест, 3 рабочих места для пользователей, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), для демонстрации мультимедийных документов имеется телевизор, подключенный к системному блоку компьютера.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2022 года составляет 28136 экземпляра: из них основной фонд – 12610 экземпляры изданий, учебники – 14536 экземпляров. В школьной библиотеке ведется электронный учет документов при помощи АИБС MARK – SQL. Созданы собственные электронные базы данных:

1. БД «Учебники»;

2. БД «Виртуальная справка «Детские писатели»;
3. БД «Путешествие по школьному Интернету».
4. Банк мультимедийных презентаций в помощь образовательному процессу.
5. БД «Электронные журналы»

### Мониторинг работы школьной библиотеки МБОУ «СШ № 29»

<b>Основные показатели</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Общее количество изданий библиотечного фонда	24104	28136	25420
<i>Учебная литература</i>	<i>12027</i>	<i>14536</i>	<i>11739</i>
<i>Методическая литература</i>	<i>284</i>	<i>284</i>	<i>284</i>
<i>Художественная литература</i>	<i>11087</i>	<i>12610</i>	<i>12610</i>
<i>Отраслевая литература</i>	<i>500</i>	<i>500</i>	<i>500</i>
<i>Электронная (диски)</i>	<i>206</i>	<i>206</i>	<i>206</i>
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	2020 год	2021 год	2022 год
<i>с интеллектуальными нарушениями 1 - 4 кл.</i>	<i>32</i>	<i>57</i>	<i>57</i>
<i>с интеллектуальными нарушениями 5-9 кл.</i>	<i>18</i>	<i>24</i>	<i>24</i>
ОБЩЕЕ количество ЦИФРОВЫХ документов	6216	6216	6216
<b>ВСЕГО читателей</b>	<b>599</b>	<b>664</b>	<b>685</b>
Другие ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ данных	1. "ЛитРес: Школа". 2. "Читающая школа". 3. "Периодические издания" - ретроспективная БД журналов (11 наименований) за 2014,2015,2016 гг. 4. "Электронные образовательные ресурсы".	1. "ЛитРес: Школа". 2. "Читающая школа". 3. "Периодические издания" - ретроспективная БД журналов (11 наименований) за 2017,2018,2019 гг. 4. "Электронные образовательные ресурсы".	1. "ЛитРес: Школа". 2. "Читающая школа". 3. "Периодические издания" - ретроспективная БД журналов (11 наименований) за 2020, 2021, 2022 гг. 4. "Электронные образовательные ресурсы".
ОБЩЕЕ количество УЧЕБНОЙ литературы	10456	12965	15989
ОБЩЕЕ количество ХУДОЖЕСТВЕННОЙ литературы	11102	12610	12610
ПОДПИСКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ	12 (32 127 р.)	11 (31 785 р.)	12 (49999,97)
Ремонт школьной библиотеки	0	ремонт книгохранилища	Запланирован ремонт школьной библиотеки

Библиотека формирует учебный фонд литературы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, действующим УМК школы, положением «О порядке комплектования и использования учебного фонда библиотеки образовательного учреждения». В 2020 было приобретено 1571 учебник на сумму 808880,46 рублей; 2021 году – 1303 комплектов учебников на 808113,46 рублей; в 2022 году – 1453 экземпляров на сумму 972423,3 руб.

В 2023 году школьная библиотека МБОУ «СШ № 29» планирует перейти в статус школьного информационно-библиотечного центра. С этой целью проведены ряд подготовительных мероприятий. Значительно обновлен фонд художественной

литературы (1493 экз.) программное обеспечение на компьютерах, расширен доступ к образовательным электронным ресурсам, запланирован ремонт библиотеки и приобретена новая мебель на 1 300 000 рублей (стеллажи, кафедра, выставочные стенды, компьютерные столы и др.), что позволит создать еще более комфортные условия для работы в обновленном ИБЦ.

Библиотечное обслуживание пользователей библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке МБОУ «СШ № 29». Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания из фондов библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- Обучающиеся 1-4 классов – 304;
- Обучающиеся 5-9 классов – 286;
- Обучающиеся 10-11 классов – 42;
- Педагоги – 48;
- Прочие – 5.

Всего пользователями библиотеки являются 685 человек: 632 обучающихся, 48 учителей, 5 родителей.

Таким образом, работа школьной библиотеки построена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьной библиотеке. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100% в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд художественной и периодической литературы отвечает потребностям пользователей библиотеки. Пространство школьной библиотеки зондировано, выделены зоны для подготовки к занятиям, для работ в интернете, досуга.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Деятельность МБОУ «СШ № 29» финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, посредством выделения субвенций из бюджета Красноярского края бюджету муниципального образования город Норильск в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В целях обеспечения эффективного образовательного процесса в МБОУ «СШ № 29» создана необходимая материально-техническая база, которая соответствует нормам СанПиН и включает: 1 спортивный зал, 1 хореографический зал, 1 сенсорно-релаксационная комната, столовую, актовый зал, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, библиотеку, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет стоматологии, 2 ресурсных класса, 32 учебных кабинета, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

<i>Общие сведения</i>	<i>Наличие</i>
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный
Общее количество компьютеров и, с которых имеется доступ к сети Интернет	79
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Наличие интерактивных досок	21
Наличие мультимедиа оборудования	46

С целью организации образовательной деятельности, проектной деятельности, досуга и творчества, воспитательной работы в 2022 году были приобретены проекторы 8 штук, моноблоки 4 штуки, ноутбуки 6 штук, многофункциональные устройства 15 штук, спортивная волейбольная форма 10 комплектов, мультимедийное оборудование для презентаций и изучения учебных материалов школьной программы; для проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников приобретен флагшток высотой 6 метров.

Проведено обновление по оснащению рабочего места учителей - 20 рабочих столов, 15 книжных стеллажей.

Укомплектованы спальные комнаты ученическими столами для детей структурного подразделения с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат в соответствии с СанПин.

С целью соблюдения санитарных норм питьевого режима дополнительно установлены кулеры с питьевой водой.

В 2022 году приобретено электронное расписание в виде интерактивной панели с сенсорным управлением как необходимая часть современного образовательного пространства школы; для наглядного информирования о проходящих мероприятиях в школе приобретен телевизор с диагональю 75 дюймов и установлен в холле второго этажа.

Обновлено техническое и материальное оснащение библиотеки, закуплена новая мебель, художественная литература, компьютерная и мультимедийная техника.

Для проведения различного рода мероприятий, праздников, концертов, собраний закуплены микрофоны и радиосистема.

Для обновления школьного музея закуплены витрины с освещением, информационные баннеры о Норильске.

Реализованы мероприятия по повышению доступности объекта и услуг для детей-инвалидов согласно плану «Доступная среда». В 2022 году приобретены и установлены пандус для маломобильного населения граждан, беспроводной звонок для вызова персонала школы на улицу, организовано парковочное место, лестничные пролеты оборудованы тактильными лентами на ступенях, установлены таблички со шрифтом Брайля. Для создания комфортной развивающей среды для обучающихся с ОВЗ переоборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, ресурсный класс.

Здания оборудованы системой охранно-пожарной сигнализации, функционирует система громкой связи и оповещения людей о пожаре, действует автоматическая противопожарная система. Для обслуживания системы охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения заключен договор с МУП ТПО

«ТоргСервис». Разработаны и вывешены на всех этажах зданий планы эвакуации, телефоны экстренного реагирования. Здание школы в полном объёме оснащено первичными средствами пожаротушения, для организации мер противопожарной защиты имеются 39 огнетушителей, 10 внутренних пожарных кранов. В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и сотрудников всех подразделений навыки поведения при возникновении пожара, проводятся ежеквартальные учебные эвакуации обучающихся и работников из здания школы.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, включающей в себя 48 внутренних видеокамер, 8 наружных видеокамер, 1 сервер видеонаблюдения со сроком хранения информации более 30 суток. В 2022 году в учреждении на входе в здание установлен металлодетектор.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости и противодействия терроризму и экстремизму проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами. Организация противодействия терроризму в образовательном учреждении регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет нормативных актов по организации работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения: паспорт безопасности образовательного учреждения, инструкции, памятки. Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» для осуществления централизованного наблюдения за поступлением тревожных сообщений. Охрана учреждения осуществляется на основании договора ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», также осуществляется охрана структурного подразделения с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат в ночное время.

По периметру территории МБОУ «СШ № 29» установлены 5 светодиодных светильников. С лицевой стороны здания имеется ограждение.

Для оказания безвозмездной медицинской помощи несовершеннолетним в период их обучения, воспитания в МБОУ «СШ № 29», в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде первичной медико-санитарной помощи заключен договор с КГКУ «Норильская межрайонная детская больница». В МБОУ «СШ № 29» ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры (обследования) работников, диспансеризация обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные устройства, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Имеются стенды для организации и подготовки к ГИА. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями. Педагогами разработаны и собраны

дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности, в том числе в электронном виде, цифровые образовательные ресурсы.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения положительная. В 2022 году приобретены технические средства обучения, мебель, современное технологическое оборудование для столовой, спортивного зала, обновлен интерьер школы, произведена замена дверных блоков учебных и административных кабинетов, сделан капитальный ремонт хореографического зала, кабинета физики. Охрана труда и обеспечение техники безопасности образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, Правил пожарной безопасности в Российской Федерации, Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении создаются все необходимые условия для организации образовательной деятельности. Пополнение и обновление материально-технической базы создают условия для реализации образовательных программ на всех уровнях образования.

### **Организация горячего питания обучающихся**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний.

Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует требованиям. Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом.

Для организации школьного питания заключен договор между МБОУ «СШ № 29» и организацией ООО «ПроСервис Таймыр» (№ 220477 от 18.08.2022 г.). Информация о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, поставляющих пищевые продукты и продовольственное сырьё опубликована в разделе «Организация школьного питания в ОО» на официальном сайте школы.

В МБОУ «СШ № 29» на основании внесенных изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2020 г. обучающимся 1-4 классов предоставляется льготное питание в виде горячего завтрака.

Для обучающихся из категории детей с ОВЗ (1-11 классов) предоставляется льготное питание в виде горячего завтрака и обеда.

### **Количественный показатель охвата обучающихся по видам питания за последние три года:**

Уровень образования	Вид питания	2020 год	2021 год	2022 год
НОО	Завтрак	261	288	288
	Обед	106	239	239
ООО	Завтрак	155	142	145
	Обед	11	53	53
СОО	Завтрак	26	21	19
	Обед	0	0	0



**Количественный показатель охвата питанием обучающихся льготных категорий за последние три года**

Льготная категория	2020 год	2021 год	2022 год
Малообеспеченные семьи	3	16	17
Многодетные семьи	4	25	30
Одиноким родители	4	17	18
Дети с ОВЗ	40	57	57

**Охват питанием по классам (по состоянию на 31 декабря 2022 года):**

Классы	Всего обучающихся по классам	Всего питающихся (включая льготников)	% охвата питанием	Количество обучающихся, получающих льготное (бесплатное) питание:						
				всего:	в том числе:					
					малообеспеченные	одиноким	многодетные	СОП	ОВЗ	ОВЗ, обучающиеся на дому
1	66	66	100%	17	8	0	1	0	8	0
2	69	69	100%	20	1	1	2	0	16	0
3	96	96	100%	18	5	0	1	0	12	0
4	70	70	100%	19	4	0	2	0	13	0
5	65	55	84,6%	5	1	0	3	0	1	0
6	75	62	82,7%	12	1	7	2	1	1	0
7	50	39	78%	6	2	1	3	0	0	0
8	53	43	81,1%	8	0	2	3	0	3	0
9	51	26	50,9%	4	0	0	1	1	2	0
10	25	11	44%	2	0	0	2	0	0	0
11	16	5	31,25%	1	0	0	0	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>636</b>	<b>542</b>	<b>85,2%</b>	<b>112</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>1</b>

Процент охвата питанием является средним показателем по городу Норильску и соответствует показателю охвата горячим питанием, рекомендованным Министерством образования Красноярского края.

Контроль за организацией горячего питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, члены бракеражной комиссии МБОУ «СШ № 29» и родители в рамках родительского контроля. Работа Родительского контроля проводятся ежемесячно.

В течение 2022 года проводились проверки столовой надзорными органами, предписаний не имеется.

В 2022 году в соответствии с планом мероприятий по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов проведены различные просветительские мероприятия. В истекшем году команда педагогов и

обучающихся приняла участие в городском конкурсе «Здоровое питание – здоровые школьники», стала победителем в номинации «Игра для обучающихся»; отмечена в номинациях: «Фоторабота», «Родительский контроль» и «Дизайн меню».

Таким образом, организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Средняя школа № 29» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», составлена Программа внутренней системы оценки качества образования.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. На каждый месяц составляется план работы на основе годового плана. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга.

В школе сложилась система оценки качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры.

Целью оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ № 29» и основных показателях ее функционирования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели в 2022 году решались следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ № 29»;
- координация деятельности всех участников оценки качества образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МБОУ «СШ № 29» службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самими участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 29».

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

- качество процессов.

Оценка качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур. К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений, обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 29».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
6. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заседаниях при заместителях директора, заседаниях МО, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместители директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска». Анкетирование за 2022 год проведено на официальном сайте Управления <http://норильск-обр.рф/> в режиме онлайн. Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных общеобразовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- присмотр и уход,
- реализация образовательной программы начального общего образования,
- реализация образовательной программы основного общего образования,
- реализация образовательной программы среднего общего образования,
- психолого-медико-педагогическое обследование детей,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Мониторинг потребности в муниципальных услугах, получаемых в образовательном учреждении, за 2022 год показал высокую удовлетворенность потребителей качеством по каждой муниципальной услуге:

Количество участников опроса 216 человек, что составило 33,8% от общего количества потребителей, в 2021 году количество участников опроса 421 человек, что составило 68,9% от общего количества потребителей.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	
	2021	2022
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	93,20	97,60
Присмотр и уход	92,56	98,40
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	85,02	95,20
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	81,25	100
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	84,72	80,60
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	96,11	97,20

По результатам мониторинга за 2022 год обучающихся 11 класса удовлетворенность качеством обучения в образовательном учреждении составляет – 100%.

В связи с тем, что количество удовлетворенных качеством муниципальных услуг, предоставленных МБОУ «СШ № 29» выше 70%, оценка мониторинга за 2022 год составила 1 балл по каждой муниципальной услуге.

Родители обучающихся оставили предложения по улучшению качества услуг:

- увеличить количество кружков, секций для обучающихся;
- повысить контроль за качеством организации питания.

Информация о результатах мониторингов доводится до сведения родителей обучающихся, сотрудников МБОУ «СШ № 29». Полученные результаты рассмотрены на административном совещании, на совещании с педагогами, на родительских собраниях. Результаты мониторинга учитываются при планировании работы на 2023 год, намечены пути дальнейших действий по улучшению качества муниципальных услуг.

## **8. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа – это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие гражданско-правового, нравственно-этического, эстетического сознания ребёнка, на привитие навыков культуры поведения.

Рабочая программа воспитания является компонентом основных общеобразовательных программ и призвана помочь всем участникам образовательной деятельности реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательной организации стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

В рабочую программу воспитания включены вариативные модули, которые помогают школе в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

Особенностями воспитательной деятельности в школе являются:

• наличие традиций детской проектной деятельности, социальных инициатив обучающихся, социального творчества детей и подростков, познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты;

- реализация широкого спектра досуговых программ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- функционирование на базе школы службы профилактики и службы медиации;

• разработка и внедрение комплекса обучающих профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация игротек;
- расширение воспитывающих возможностей школьного сайта, странички ВКонтакте с актуальными материалами;
- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса.

### **Модуль «Школьный урок»**

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду, мы не можем на классном часе воспитывать, а на уроке учить. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В МБОУ «СШ № 29» в 2022 году проведены традиционные уроки: 1 сентября - Урок Знаний, «Урок Компании», Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ, с проведением учебных тренировок; Урок памяти (День памяти политических репрессий). Обучающиеся приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков, «Киноуроки в России», единых уроков согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам России в школе проведены уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; годовщине сражения под Сталинградом – Сталинградская битва; «Уроки мужества» - посвященные памяти военнослужащим, исполнявшим долг за пределами Отечества; «Уроки памяти» - посвященные жизни школьников осажденного Ленинграда; цикл уроков: «Люди Победы», «С чего начинается Родина?», «Без срока давности».

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» в рамках деятельности Российского движения школьников. Проведены уроки на тему «Включайся в киберспорт», «Час Земли».

В рамках месячника «Дни экологии», прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. В апреле 2022 года с обучающимися 1-11 классов проведены уроки, посвященные Всемирному Дню здоровья, годовщине первого полета человека в космос, пасхальным традициям русского народа, трагедии Чернобыльской аварии.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы. Стало доброй традицией проводить социально-значимые мероприятия и акции: «Помоги пойти учиться», «День народного единства», «Мы разные, но мы вместе», «День матери», «Проектная декада», празднование Дня рождения школы, «Масленица», «Помоги ветерану», творческие отчеты хореографического коллектива и хора школы.

В 2022 году в школе родилась новая традиция – каждая новая учебная неделя начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна. Эта практика является важным элементом патриотического воспитания школьников. Поднятие флага и исполнение гимна - это очень торжественные и волнующие мгновения! Слушая гимн, ощущаешь мощь родной страны, радуешься тому, что являешься частицей великого, многонационального государства.

В нашей школе создана Знаменная группа, которая в торжественной обстановке вносит в актовый зал флаг и под исполнение гимна Российской Федерации поднимает его на флагшток в присутствии обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» первым уроком еженедельно.

В течение года обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийском марафоне «Русская весна»:

- ✓ всероссийская акция «Письмо солдату»;
- ✓ конкурс творческих работ «На защите мира»;
- ✓ Флешмоб детских хоров «Я –гражданин России!»;
- ✓ Уроки мужества «Горячее сердце»;
- ✓ Всероссийская акция «Сад Памяти»;
- ✓ Всероссийский урок Победы;
- ✓ Акция Орленок Заправду;
- ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Князь Владимир».

Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий в рамках акции по присвоению городу Норильску звания «Город трудовой доблести». С привлечением СМИ проведена литературно-музыкальная композиция о трудовом подвиге норильчан «Я знаю, я помню, я горжусь...».

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательной деятельности в образовательной организации. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей, а также благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классное руководство осуществляется педагогами в основном опытными педагогами, имеющими высшую и первую категории. Имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя 81 % педагогов.

Классными руководителями 1 – 11 классов спланирована систематическая работа по реализации рабочей программы воспитания школы. Выбранная тематика мероприятий и формы их проведения соответствуют возрастным особенностям психофизического развития обучающихся.

Вся творческая и воспитательная деятельности ученического и педагогического коллективов в 2022 году была посвящена городскому долгосрочному проекту «Город, имя которому - детство», который является социально-ориентированным и направлен на осуществление взаимосвязи между различными образовательно-воспитательными институтами на территории МО

город Норильск и социальную ориентацию содержания воспитательной деятельности.

Под руководством классных руководителей обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, оформляют Пушкинскую карту (охват по школе 90 %) и посещают различные культурные мероприятия в учреждениях города: МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», Норильский Заполярный театр драмы им. В. Маяковского, кинокомплекс «Родина». Обучающиеся 8-11 классов являются активными участниками проекта Норильского Заполярного театра драмы им. В. Маяковского.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Для реализации задач и достижения поставленной цели воспитания обучающихся активно используется воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, позволяющий обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта).

Информация о системе дополнительного образования по состоянию на декабрь 2022 года:

Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество программ	Количество фактически созданных мест в АИС Навигатор
Социально-гуманитарная	15	189	13	230
Естественнонаучная	21	349	10	332
Художественная	20	257	8	240
Физкультурно-спортивная	14	194	6	168
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Техническая	10	114	2	133
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>1103</b>	<b>39</b>	<b>1103</b>

Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием в учреждении (по состоянию на декабрь 2022 года):

Параллели	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО (АИС Навигатор) в персоналиях	% охвата фактического от общего количества обучающихся
1-4 классы	302	284	94%
5-9 классы	295	155	51%
10-11 классы	41	8	20%
<b>Всего:</b>	<b>638</b>	<b>447</b>	<b>70%</b>

Как положительный момент стоит отметить 100 % занятость в дополнительном образовании детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях образовательного учреждения инклюзивно, составляет 68, из них 14 человек – дети-инвалиды.



Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей творческих объединений, но и классных руководителей, учителей-предметников.

В школе несколько лет функционирует театральная студия «Образ». В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), театральная студия школы внесена в реестр школьных театров.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Внеурочная деятельность «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Пионербол», «Ритмика», ОФП, хореография, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью.

В 2022 году занятость обучающихся физической культурой и спортом составила 94 %.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит воспитанию сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, культуры здорового образа жизни. В течение 2022 года данная задача решалась через реализацию плана мероприятий спортивно-массовой работы, выполнение программы по ОБЖ, работу школьного спортивного клуба «Витязь», проведения «Дней здоровья», систему тематических классных часов и внеклассных мероприятий по вопросам гигиены и охраны здоровья школьников, программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

В целях популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО), здорового образа жизни, вовлечения в занятия физической культурой и спортом подрастающего поколения обучающиеся школы приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 календарном году награждены знаками отличия ГТО: золотым – 1 обучающийся, серебряным – 2 обучающихся и бронзовым – 2 обучающихся.

Наряду с общешкольными мероприятиями обучающиеся под руководством учителей физической культуры принимали участие в городской Спартакиаде школьников «Школьная спортивная лига».

### **Модуль «Самоуправление»**

Приоритетным направлением образовательной деятельности является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

В школе активно работает ученический актив «МАЯК» (МАЯК – Молодёжь Активная, Яркая, Креативная), членами которого являются учащиеся 5-11 классов. Детская организация «МАЯК» – добровольное объединение обучающихся, имеет свои структуру, Устав, символы и атрибуты, осуществляет свою деятельность в соответствии планом работы.

Актив школы «МАЯК» осуществляет свою деятельность в соответствии планом работы.

Основой деятельности ученического самоуправления является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение общешкольных мероприятий. Совместная подготовка общешкольных мероприятий помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Традиционным стало участие нашей школы в городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора». В 2021 – 2022 учебном году наш актив принял активное участие в XXV (юбилейном) городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора», стал победителем в 3 этапе конкурса.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Основу системы воспитательной работы школы составляет военно-патриотическое движение. Особая роль отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. В школе действуют детские общественные объединения: Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация; Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. С сентября 2022 года сою работу начала клуб профилактической направленности «Я – патриот».

Участники движения принимали активное участие в разнообразных мероприятиях в рамках деятельности Российского движения школьников в течение всего 2022 года:

- акция, посвящённая Дню неизвестного солдата;
- акция «Наши папы – защитники Отечества»;
- региональная акция «Всероссийский день авиации и космонавтики»;
- форум «Молодежь Севера»;
- всероссийский проект «Классные встречи»;
- акция «Викторина Победы»;
- военно-спортивный Фестиваль «ЮнАрми»
- всероссийская акция «Письмо солдату»
- посвящение в РДШ
- посвящение в ряды Юнармейцев.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Витязь», отряд «Юный инспектор движения», ДЮП «Огнеборцы», отряд ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Твои горизонты». Участники клуба и отрядов активно взаимодействуют с внешкольными учреждениями города, принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней. Неоднократно становились призерами в различных конкурсах, акциях, проектах. Отряд «Дорожный патруль» регулярно организует тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведены пятиминутки на уроках, беседы по безопасности дорожного движения, выступления и тематические часы в группах структурного подразделения. Принимали участие в ежегодных мероприятиях:

- во Всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- в городских соревнованиях по ПДД «Дорожный патруль»;
- в городском конкурсе «Зелёный свет»;
- в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- в городских семейных соревнованиях по ПДД «Добрая дорога детства -2022-2023»;
- в городском конкурсе детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»;
- в краевом дистанционном конкурсе «Знатоки дорожных правил» - (финалисты 2 команды);
- в конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения среди старшеклассников «Безопасная дорога наш выбор»;
- в краевом конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД»;
- в городском конкурсе «Стритрейсеры» - 1 место.

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В рамках данной деятельности классными руководителями были организованы экскурсии в Норильскую художественную галерею, где для ребят была проведена интерактивная программа «Наперекор морозам и вьюгам...», они познакомились с разнообразной и богатой традиционной культурой народов, которые населяют полуостров Таймыр. В 2022 году обучающиеся школы посетили различные экспозиции в музейно-выставочном комплексе МБУ Музей Норильска: «Территория», посвященную полуострову Таймыр; «Первый дом Норильска»; «Пересмотру не подлежит»; «Битва за никель». Данные мероприятия были освещены в специальном выпуске газеты «Школьный вестник», который участвовал в городском конкурсе школьных газет «ШАГ» и завоевал 1 место.

Сотрудниками музейно-выставочного комплекса МБУ Музей Норильска для обучающихся 1-4 классов на базе школы была организована интерактивная выставка «Оборона Диксона». А в период каникул младшие школьники с большим удовольствием посетили интерактивную экскурсию «Динозавр ИКС».

В течение 2022 года педагогами школы были организованы посещения детской библиотеки им. С. Петряева, где проводились литературные и исторические мероприятия с целью изучения биографий российских поэтов, писателей, художников, государственных и общественных деятелей, исторических событий, а также интеллектуально-развлекательного характера.

На базе школы на протяжении многих лет действует школьный краеведческий музей «Наш город». В 2022 году начата работа по переоборудованию школьного музея, расширено экспозиционное пространство, приобретено новое оборудование для экспонатов (витрины, освещение, тематические баннеры). На ряду с

сохранением имеющегося фонда музей постоянно пополняется новыми экспонатами.

### **Модуль «Профориентация»**

Одной из задач школы является подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Социальная адаптация, профессиональная и трудовая ориентация обучающихся, создание условий для осознанного выбора профессии – это ещё одно из приоритетных направлений работы школы.

На официальном сайте школы имеется раздел «Профориентация», в разделе «Новости» систематически проводится обзор участия и проведения мероприятий по профориентационному направлению.

Осуществляется информационно - методическое сопровождение профориентационной деятельности, в рамках которой проводятся такие мероприятия, как тематические родительские собрания, тематические семинары для педагогов и классных руководителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

В учреждении организуется взаимодействие (в том числе в дистанционном формате) с учреждениями профессионального образования, а также множество профориентационных экскурсий в различные организации города. В рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образования обучающиеся и их родители стали участниками самых разнообразных мероприятий: Дни открытых дверей в ФГБОУ ВО «Заполярный государственный Университет им. Н.М. Федоровского», в Политехнический колледж названного университета, в Санкт-Петербургском гуманитарном университете профсоюзов (дистанционно), в Красноярском медицинском университете (дистанционно). Наиболее продуктивными стали мероприятия с приглашением специалистов на родительские собрания, участие специалистов в профориентационных мероприятиях. Для обучающихся 1-4 классов проводились классные часы «Профессии моих родителей», а также профориентационный проект «Мир профессий». Для обучающихся 5-8 классов проведен цикл классных часов «В мире профессий» и библиотечные уроки «Мы в мире профессий». Обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских видеоуроках «ПроеКТОриЯ».

Приняли участие в проекте научно-технического творчества «Навигатор будущего» фестиваля профессионалов-наставников «Профи»; городском дистанционном конкурсе журналистов «Я выбираю профессию»; тренинге «Наши ценности жизни» (в рамках городского профориентационного конкурса «Я б в рабочие пошёл»).

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях муниципального, краевого уровней. Были организованы профориентационные экскурсии с целью ознакомления с условиями работы на предприятиях.

Кроме этого, с целью профессионального ориентирования обучающиеся 9 классов прошли социальные практики и профессиональные пробы:

<i>Наименование учреждения,</i>	<i>Направленность</i>
КГБПОУ «НТПТиС» (Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»)	Рабочие профессии
Профпробы в рамках конкурсов «Я б в рабочие пошел»	Погружение в профессию
Организация профессиональных проб (социальных практик) на территории общеобразовательного учреждения	Знакомство с профессиями: педагог-психолог, учитель-дефектолог, библиотекарь

Особую роль в профориентации подростков играет волонтерская деятельность. Благодаря волонтерству у подростков появляется возможность приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов.

В МБОУ «СШ № 29» работает волонтерский отряд «Твои горизонты». Ребята из волонтерского отряда активно принимали участие в рамках краевой акции «Единый день работы добровольцев - профориентаторов» в проведении школьного мероприятия «Добрые перемены», «Найди свой путь».

В соответствии с планом профориентационной работы в школе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в школьных, городских конкурсных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию. В 2022 учебном году обучающиеся стали участниками краевого конкурса «В мире профессий», городского фестиваля «Мир твоих возможностей», профессиональных проб в рамках декадника «Мир профессий».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведено анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов, которое позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Благодаря налаженной профориентационной работе растет количество школьников от общего числа обучающихся, определившихся с выбором профессии. Согласно результатам проводимых среди обучающихся диагностик педагога-психолога, профориентатора, классных руководителей выбранные сферы профессиональной деятельности в результате самоопределения довольно разнообразны: техника, производство, информационные технологии, медицина, строительство, транспорт, педагогика, экономика, организация и управление, армия, полиция, силовые структуры, право, юриспруденция, журналистика, психология, искусство.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СШ № 29» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о значимых мероприятиях МБОУ «СШ № 29» - <http://школа29норильск.рф/>;
- группа в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/29norilsk> ;
- родительские группы в мессенджерах.

В учреждении активно продолжают свою деятельность школьные СМИ:

- Пресс-центр «Шанс»
- Школьная газета «Школьный вестник»
- Школьное радио «Новая волна»
- Школьное телевидение «СОВА»

В школе издается газета «Школьный вестник». Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебная деятельность, досуг, общение, спорт и другое. Одновременно в газете печатаются стихи и проза обучающихся и педагогов.

Периодичность выхода школьной газеты – окончание каждой четверти учебного года и специальные выпуски. Страницы газеты публикуются на официальном сайте школы в сети «Интернет» и школьном сообществе ВКонтакте.

В феврале 2022 года был издан специальный выпуск газеты «Школьный вестник» в связи с участием в городском конкурсе школьных газет «ШАГ». Так как 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, тема конкурса была – «Быт и культура коренных народов Таймыра». Обучающиеся под руководством педагога постарались максимально раскрыть данную тему. По результатам конкурса спецвыпуск «Школьного выпуска» стал **победителем**.

На странице школьного сообщества ВКонтакте размещаются актуальные материалы и фотографии, информация о проведенных мероприятиях и полученных результатах наших обучающихся.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ✓ выбор и оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, школьных коридоров, актового зала – цветовой отделки, освещения и т.д.;
- ✓ размещение на стендах регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со обучающимися своих классов, позволяющее

- учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ поддержание в рабочем состоянии в вестибюлях 2 и 4 этажей школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
  - ✓ активное использование в работе сенсорной комнаты;
  - ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий и традиционных школьных праздников: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, выпускной вечер;
  - ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
  - ✓ зонирование рекреаций (2 этаж – шахматная зона, ростовые шашки, детская игровая, стеллажи с книгами для чтения; 4 этаж – литературная галерея и т.п.).

В 2022 году для школы приобретены стенды для 1 этажа в едином стилистическом компоненте, учтены все необходимые требования для размещения информации как для обучающихся, так и для родителей и гостей образовательного учреждения.

На 2 этаже школы установлена телевизионная панель, на которой в течение дня транслируются различные обучающие и информационные материалы. Панель используется для проведения «веселых перемен», «флеш-мобов», «интерактивных экскурсий» и др.

В школе продолжается работа по озеленению помещений, замене мебели в учебных кабинетах и тематических стендов. Используется индивидуальный подход, учитываются пожелания педагогов с учетом современных тенденций.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Согласно плану работы, проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались такие темы:

- «Безопасность детей»;
- «Правила профессионального ориентирования»;
- «Ответственность родителей за воспитание обучающихся»;
- «О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах»;
- «Интернет-безопасность» (совместно со службой профилактики наркомании);
- «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся»;
- «Организация питания в школе»;
- «Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся»;
- «Организация летней занятости обучающихся» и др.

Педагогический коллектив систематически ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. На

начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Заведены социальные паспорта 1-х классов, обновляются и пополняются паспорта других классов.

Специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по ВР) разрабатываются памятки, содержащие рекомендации родителям по решению вопросов воспитания детей.

Родители (законные представители) привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Совместная работа семьи и школы – это важное направление деятельности педагогического коллектива. В школе создан и активно работает общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты являются помощниками педагогов в решении ряда вопросов. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, являются активными участниками всех внутришкольных и городских мероприятий, всегда участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

В школе функционируют:

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Родительский патруль;
- Родительский контроль.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В МБОУ «СШ № 29» проводится планомерная социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска», работа по охране прав детства.

Выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане воспитательной работы школы; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане совместной работы с ОДН ОП № 1 ОМВД России по г. Норильску; МБУ ДО «СОЦ»; планах классных руководителей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, для оказания всесторонней и целесообразной поддержки семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, в осенний период коллектив школы принял участие в межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться».

В начале года по итогам социальной паспортизации классов создан банк данных. Информация из него дает возможность оперативно реагировать на возникающие проблемы и формировать эффективные профилактические программы, опираясь на анализ имеющейся информации.

В школе сформирована система контроля посещаемости обучающимися учебных занятий. Социальным педагогом ведется мониторинг посещаемости несовершеннолетними занятий с целью выявления обучающихся, систематически



пропускающих уроки без уважительной причины. С данными обучающимися проводится профилактическая работа.

В 2022 году было проведено 12 заседаний Совета профилактики, заслушано 23 обучающихся и 21 родитель. Особое внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на учёте. Сравнительный анализ состояния работы в данном направлении за последние три года по состоянию на декабрь показывает следующее:

Внутришкольный учёт	Учёт ОДН	Учёт КДН и ЗП	Семьи СОП / ТЖС	Опекаемые
2020 год				
11	1	3	3/0	4
2021 год				
14	0	4	4/0	5
2022 год				
21	1	5	5/0	3

Со всеми несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа согласно индивидуальным планам.

Обучающиеся «группы риска» под руководством социального педагога приняли участие в традиционном городском турнире «Юность Заполярья», прошли обучение в модульной школе «Перспектива».

Осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами учреждений профилактики города: МБУ ДО «Социально-образовательный центр», ОДН ОП № 1 ОМВД России по г. Норильску, ООиП, КДНиЗП, МБУ «Центр семьи «Норильский», служба профилактики наркомании Администрации г. Норильска. Благодаря такому сотрудничеству, осуществляется эффективная профилактическая работа с обучающимися. Совместно с специалистами посещались семьи, состоящие на различных видах учётов.

В результате профилактической работы отмечается снижение числа обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Все 100% обучающихся имеют возможность найти себе полезное занятие в школе. Детям из малообеспеченных семей оказывается необходимая помощь. Ведется воспитательная работа с детьми, находящимися под опекой, и детьми-инвалидами. Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочное время и летний период.

Таким образом, воспитательная работа в образовательном учреждении способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знания ребят. Воспитательную работу школы за 2022 год можно признать удовлетворительной.

Принимая во внимание указанные недостатки и проблемы в 2023 году необходимо:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического и методического уровней классных руководителей через работу школьного методического объединения классных руководителей;

- продолжать активизировать деятельность актива школы «МАЯК», содействовать осуществлению самоуправления, развитию инициативы, повышению самостоятельности школьников;
- максимально вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения всестороннего развития и самореализации личности;
- совершенствовать систему мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;
- совершенствовать систему работы по гражданскому воспитанию, правовому просвещению и формированию здорового образа жизни;
- изучать различные модели воспитательной системы и отрабатывать новые и современные формы и методы воспитательной работы в школе.

### **Выводы**

Таким образом, подводя итоги за 2022 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В то же время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2023 год необходимо включить следующие направления деятельности:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
- Развитие форм ранней профориентации детей.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Развитие системы методического сопровождения молодых педагогов.
- Оптимизация развития общего образования через личную ориентированность и индивидуализацию образовательного процесса.
- Повышение уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предметам.
- Совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».
- Усиление мотивации педагогов на освоение и внедрение инновационных педагогических технологий, на участие в профессиональных конкурсах согласно плану, посвященному Году педагога и наставника.
- Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
- Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс.
- Накопление и обобщение педагогического опыта, мотивация лучших педагогов школы на работу по данному направлению.
- Проанализировав результаты самообследования, в 2023 году необходимо:
  - Сохранить практику командного обучения педагогов, повышать квалификацию по соответствующим образовательным программам; практику участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-

практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, добиваться устойчивой тенденции к повышению результативности.

- Определить механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования, в том числе и через реализацию общешкольных проектов.

- Совершенствовать работу по духовному - нравственному развитию и социализации личности обучающихся.

- Продолжить укрепление и развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

## II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29», подлежащих самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	638 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 /39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 /0 %

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 /8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580/91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250/39 %
1.19.1	Регионального уровня	210 /84 %
1.19.2	Федерального уровня	40 /16 %
1.19.3	Международного уровня	25/10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	638/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/64 %
1.29.1	Высшая	13/23 %
1.29.2	Первая	23/41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	56/100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2072 кв. м

Всего листов: пропущено  
4-странично нечитано 54 листа  
(включает листы дилета)

Директор  
МБОУ «СШ № 29»  
МШ

*О.Л. Довгалево*  
О.Л. Довгалево

