


УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305
Телефон/факс: (3919) 34-33-01, E-mail: mou29norilsk@yandex.ru, <http://школа29норильск.рф>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633165 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от «19» февраля 2024 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 29»
 О.Д. Довыденко
« 27 » 03 2024 год



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 29»

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Структура образовательной организации и система управления	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5.	Организация учебного процесса	19
6.	Условия реализации образовательных программ:	27
<i>6.1.</i>	Кадровое обеспечение	27
<i>6.2.</i>	Учебно-методическое обеспечение	28
<i>6.3.</i>	Библиотечно-информационное обеспечение	31
<i>6.4.</i>	Материально-техническое обеспечение	34
7.	Внутренняя система оценки качества образования	38
8.	Организация воспитательной работы в 2022 году	41
II.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29», подлежащих самообследованию в 2023 году	57

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации:

Самообследование МБОУ «СШ № 29» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», на основании Распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.02.2019 № 280-57, приказы директора МБОУ «СШ № 29» «О проведении самообследования» от 28.02.2022 № 01-06/100, Положения о порядке проведения самообследования МБОУ «СШ № 29»,

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах деятельности школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) и общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно, и на основании анализа результатов деятельности решаются задачи планирования деятельности учреждения на предстоящий год. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

МБОУ «СШ № 29» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени осуществляет имущественные права, несет обязанности, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ «СШ № 29» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и Программой развития образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»
Директор общеобразовательной организации	Довыденко Ольга Демьяновна

Юридический адрес	663305, г. Норильск, Красноярский край, р-н Центральный, ул. Павлова, дом 21 А
Структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат	663305, г. Норильск, Красноярский край, р-н Центральный, ул. Кирова, дом 34
Телефон, факс	(3919) 34-33-01
Адрес электронной почты	moy29norilsk@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh29norilsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01211-24/00241635 от 09.09.2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4502 от 09.12.2015 года (серия 24А 01 № 0000996) до 07.04.2027 года.
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 27.07.2015 года № 150/7-136 с изменениями и дополнениями: от 04.05.2017 г. № 150-56, от 03.09.2018 г. № 150-298, от 16.03.2020 г. № 150-100, от 13.08.2021 г. № 150-173, от 25.10.2021 г. № 150-211, от 14.10.2022 г. № 150-184 от 26.10.2023 г. № 150-390
Программа развития	на 2019-2024 годы
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	https://sh29norilsk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/

2. Структура образовательной организации и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, приказу о распределении функциональных обязанностей. Трудовые отношения в МБОУ «СШ № 29» основываются на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовых обязанностей в соответствии с занимаемой должностью, которые закрепляются трудовым договором.

В своей деятельности учреждение руководствуется школьными локальными актами, в которых определен круг прав и обязанностей участников учебно-воспитательного процесса, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Правовое регулирование управления в МБОУ «СШ № 29» осуществляется на основе положения «О коллегиальных органах управления».

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет.

Структура управления в МБОУ «СШ № 29»:

- Директор
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Первичная профсоюзная организация
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся, ученическое самоуправление
- Структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано семь предметных методических объединений и психолого-педагогическая служба.

В МБОУ «СШ № 29» для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с МБУ ДО «СЮТ», МБУ «Спортивная школа № 1», МБУ «Спортивная школа № 3», МБУ «Спортивная школа № 6», МАУ ДО «ДТДМ».

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. Руководство МБОУ «СШ № 29» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме. Тематика заседаний коллегиальных органов управления организацией соответствует конкретным задачам выполнения. Принимаемые решения имеют сроки и ответственных, выполнение решений контролируется и обсуждается.

3. Оценка образовательной деятельности

Основные приоритеты деятельности образовательной системы МБОУ «СШ № 29» определяются в соответствии с перспективами модернизации российского образования, программой развития учреждения и основываются на целях и задачах, обозначенных в Концепции ФГОС:

- обеспечивают условия для осуществления образовательного процесса начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах;
- обеспечивают устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

Деятельность МБОУ «СШ № 29» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, годовым планом работы школы и в соответствии с методической темой «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СШ № 29» проводилось на основе изучения содержания образования на трех уровнях обучения.

Информация о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/язык обучения	Виды основных образовательных программ
Начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
Основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования
Среднее общее образование	2 года	Очная/русский	Программа среднего общего образования

Образовательные программы школы соответствуют требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам ФГОС, в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и содержат программу развития УУД, программу развития ИКТ-компетентности, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации, учебный план с пояснительной запиской, систему оценки достижения планируемых результатов, систему условий реализации. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Учебный план МБОУ «СШ № 29» является одним из основных механизмов реализации образовательной программы и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В старшей школе реализуется углубленное обучение по математическому и гуманитарному направлениям. Через элективные курсы осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Комплектование классов на 31.12.2023 год

Уровень образования	Класс	Тип класса	Основная общеобразовательная программа	
			количество классов	в них обучающихся
НОО	1	Общеобразовательный	3	65
	2	Общеобразовательный	3	68
	3	Общеобразовательный	3	68
	4	Общеобразовательный	4	92
	Всего по уровню НОО		13	293
ООО	5	Общеобразовательный	3	71
	6	Общеобразовательный	3	66
	7	Общеобразовательный	3	73
	8	Общеобразовательный	2	50
	9	Общеобразовательный	2	50
	Всего по уровню ООО		13	310
СОО	10	Общеобразовательный	1	26
	11	Общеобразовательный	1	24
	Всего по уровню СОО		2	50
Всего по школе			28	653

Данные о контингенте обучающихся по уровням обучения на 31.12.2022 г.

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	292	310	50	652
Общее количество классов	13	13	2	28
Средняя наполняемость классов	22,5	23,8	25	23,3

Движение обучающихся в школе

Год	Декабрь (кол-во учащихся)
2021	611
2022	638
2023	653

По состоянию на 31.12.2023 года в учреждении функционировало 28 классов-комплектов:

I уровень – 13 классов, II уровень – 13 классов, III уровень – 2 класса. В режиме 5-дневной учебной недели работали 1-4, 5-8 классы, в режиме 6-дневной недели – 9-11 классы.

На уровне начального общего образования было открыто 9 групп продленного дня, а также в структурном подразделении с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат - 2 группы.

В ходе самообследования установлено, что динамика роста численности обучающихся школы продолжает оставаться положительной.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года школа работает по обновленным ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (изм. от 18.07.2022 №569), основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (изм. от 18.07.2022 №568). Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС среднего общего образования, утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (изм. от 12.08.2022 №732), в МБОУ «СШ № 29» разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ — среднего общего образования (2023-2024 учебный год – 1-6, 10 классы; 2024 – 2025 учебный год – 1-11 классы).

Образовательные программы МБОУ «СШ № 29» разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) с учетом потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума: начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, основного общего образования (ФОП ОО) — приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) — приказ от 18.05.2023 № 371. Предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: в начальной школе — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру; в основной школе – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, ОБЖ; в средней школе — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и ОБЖ.

При составлении рабочих программ в 2023 году учителя – предметники использовали конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн - сервис: <https://edsoo.ru/constructor/>. Педагоги школы разработали рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование составлено с указанием электронных образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, электронные библиотеки, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

С 1 сентября 2023 года в 7-9 классах введено изучение учебного курса «Вероятность и статистика». В 11 классе осуществляется углубленное изучение общественных наук (право) и математики, в 10 классе организовано углубленное изучение предметов: математика, физика (технологическая группа) и математика, обществознание (социально-экономическая группа).

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» в 2023 году являлось повышение качества и результативности обучения на всех уровнях образования.

Комплектование классов по уровням обучения за последние три учебных года (по состоянию на май месяц)

Учебный год	Показатели	НОО	ООО	СОО	Итого
2020-2021	Количество классов	11	9	2	23
	Общее количество учащихся	260	222	45	527
2021-2022	Количество классов	13	11	2	26
	Общее количество учащихся	286	270	42	598
2022-2023	Количество классов	13	12	2	27
	Общее количество учащихся	304	289	41	634

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся школы за три года свидетельствует о его положительной динамике. В 2023 году в 1-9 классах количество обучающихся увеличилось на 37 человек. На уровень НОО прибыло 18 обучающихся, на уровень ООО – 19 обучающихся, но на уровне СОО произошло уменьшение обучающихся на 1 человека в связи с выездом за пределы города Норильска. Таким образом, обучающиеся выбывают из школы в результате естественной миграции.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога.

На конец 2023 календарного года всего в школе 652 обучающихся. В таблице представлены результаты учебной деятельности во 2-11 классах (по состоянию на 31.12.2023 года).

Класс	Количество обучающихся всего	Количество на «5»	Количество на «4» и «5»	Количество с одной «3»	Количество с одной «4»	Количество на «2»	Качество %	Успеваемость %
1а	19						Безотметочное обучение	
1б	24							
1в	22							
2а	25	5	11	0	0	0	66,67	100
2б	26	3	11	2	1	0	53,85	100
2в	17	2	9	0	1	0	64,71	100
3а	23	3	10	2	1	0	56,52	100
3б	24	4	11	0	0	0	62,50	100
3в	21	3	7	4	0	0	47,62	100
4а	26	3	20	0	1	0	88,46	100
4б	23	2	6	3	0	0	34,78	100
4в	21	3	8	0	0	0	52,38	100
4г	21	2	5	0	0	0	33,33	100
2-4	292	30	98	11	4	0	56,64%	100%
5а	25	7	7	0	0	0	56,00	100
5б	24	2	6	3	0	0	33,33	100
5в	22	2	4	4	1	0	27,27	100
6а	23	2	5	0	0	0	30,43	100
6б	21	1	4	6	0	0	23,81	100
6в	22	0	9	1	0	0	40,91	100
7а	26	1	4	0	0	0	19,23	100

7б	24	2	2	0	0	0	16,67	100
7в	23	1	4	1	0	0	21,74	100
8а	26	1	10	1	0	0	42,31	100
8б	24	3	1	0	0	0	16,67	100
9а	27	3	3	0	0	0	22,22	100
9б	23	1	2	0	0	0	13,04	100
5-9	310	26	61	16	1	0	28,06%	100%
10а	26	0	7	0	0	1	26,92	96,15
11а	24	2	4	0	0	0	25,00	100
10-11	50	2	11	0	0	1	26%	98%
2-11	587	58	170	27	5	1	38,91%	99,85%

Из таблицы видно, что высоким качеством обучения остаются обучающиеся 2-4 классов (56,64 %). Самое низкое качество обучения в 9 «Б» классе (13,04 %). По итогам года имеют одну «3» - 27 человек, из них во 2 - 4 классах – 11 обучающихся, в 5-9 классах – 16. Это свидетельствует о том, что в школе есть потенциал для дальнейшего повышения качества обучения.

Показатели успеваемости по школе (по состоянию на май) за последние три года

Обучающиеся	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Всего обучающихся	527	598	634
Отличники	43	43	49
На «4» и «5»	147	165	181
Неуспевающие	7	3	3
Успеваемость	95 %	99%	99%
Качество успеваемости	42 %	39%	41%

Динамика качества знаний по уровням образования за последние три года

Уровни обучения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
НОО	55 %	53 %	55%
ООО	31 %	29 %	29%
СОО	42 %	31 %	37%
По школе	43 %	39 %	41%

Качество обучения в 2022-2023 учебном году по школе повысилось и составило 41 % (в предыдущем учебном году было 39 %). По сравнению с результатами предыдущего учебного года количество отличников увеличилось на 6 человек, увеличилось на 16 человек количество обучающихся, успевающих на «4» и «5».

В школе 31 обучающийся имеют отметку «3» всего по одному предмету (в 2021-2022 учебном году – 26 человек). Таким образом, эти обучающиеся составляют резерв, с которым необходимо спланировать работу по повышению мотивации к обучению.

Педагогический коллектив школы продолжит работать над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся.

Педагогам особое внимание следует уделить работе со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися, мотивированными на успех.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Основным показателем работы школы является итоговая аттестация обучающихся. В качестве допуска к ГИА обучающиеся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе. Все обучающиеся названных выпускных классов получили допуск к ГИА.

Результаты основного государственного экзамена

В течение года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

2. Совершенствовать систему методической работы с учителями-предметниками; систему предметной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации был реализован в полном объеме. Через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, классные часы, тренинги, консультации, родительские собрания, обучающиеся 9-х классов, их родители (законные представители) ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам, а также с процедурой ОГЭ, ГВЭ.

Актуальная информация по вопросам ГИА размещена на стендах и на официальном сайте школы. По всем предметам проводились репетиционные экзамены, позволяющие ознакомить обучающихся с процедурой проведения ГИА, отработать технические вопросы, понизить уровень тревожности.

В МБОУ «СШ № 29» отработан механизм ознакомления с нормативно-правовыми документами всех участников образовательных отношений. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 52 выпускника 9 классов, из них 1 обучающийся сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ. 1 обучающийся, находящийся на семейном обучении, участвовал в ГИА только по математике, по выбору экзамены не сдавал.

Успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании – 51 выпускник, что составляет 98 %, 1 обучающийся получил свидетельство (для детей с интеллектуальными нарушениями), 2 обучающихся переведены на семейную форму обучения (1 обучающийся не сдал математику и русский язык, 1 обучающийся не сдал экзамен по обществознанию).

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 классов		53 (из них 1 обучающийся по АОП)				
Допущены к экзаменам		52				
Не допущены к экзаменам		0				
ГВЭ	Русский язык	1				
	Математика	1				
Результаты						
Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	ОГЭ	51	3	17	24	7
	ГВЭ	1	-	1	-	-
	Повторные экзамены	7	-	1	5	1
Математика	ОГЭ	52	-	29	15	8
	ГВЭ	1	1	-	-	-
	Повторные экзамены	8	-	5	2	1

Качество знаний по математике составило 66%, успеваемость – 96 %, средний балл – 3,5. Качество по русскому языку составило 42 %, успеваемость – 96%, средний балл – 3. По сравнению с прошлым годом качество снизилось по русскому языку, по математике увеличилось на 11%. Не сдал экзамен по математике и русскому языку 1 выпускник.

Следовательно, возникает необходимость детально проанализировать результаты по обязательным предметам, а также по предметам по выбору и наметить пути решения: усилить контроль за посещаемостью и подготовкой обучающихся, использовать разноуровневые задания, тесты, упражнения, строго соблюдать при оценивании критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году к участию в государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса (100 %).

Администрация и педагоги уделяли максимальное внимание контролю за подготовкой к ЕГЭ. В целях улучшения качества подготовки обучающихся к ГИА учителя-предметники в течение учебного года совершенствовали систему подготовки к ЕГЭ по предметам, используя современные технологии, в том числе и дистанционные.

С целью поступления в высшие учебные заведения, обучающиеся сдавали математику на профильном уровне и предметы по выбору.

По результатам итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании – 15 выпускников, что составляет 94 %, один обучающийся получил справку об обучении, не прошел ГИА по математике.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Участвовали в ЕГЭ, чел	Результат ЕГЭ			
		успешно сдали (всего), чел	Средний балл	сдали на 50 баллов и выше, чел.	не сдали, чел.
Русский язык	15	15	52	7	0
Математика (Б)	12	11	4	-	1
Математика (П)	3	3	42	1	0
Обществознание	9	7	49	5	2
Английский язык	1	1	58	1	0
Физика	2	2	48	1	0
Биология	3	2	40	0	1
История	2	2	38	0	0

Количество выпускников, не сдавших экзамен и средний балл по предметам (в сравнении за три года):

Предмет	Средний балл			Кол-во не сдавших экзамен		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика Б	-	4	4	-	2	1
Математика П	46	51	42	2	0	0
Русский язык	57	56	52	0	0	0
Физика	47	68	48	0	0	0
Химия	36	-	-	1	-	-
Биология	45	34	40	1	1	1
Литература	60	45	-	0	0	-
Обществознание	43	59	49	3	0	2
История	-	59	38	-	0	0
Английский язык	44	68	58	0	0	0
Информатика и ИКТ	40	68	-	0	0	-

Не преодолели минимальный балл в 2023 году по математике (база) – 1 обучающийся, биологии – 1 обучающийся, обществознанию – 2 обучающихся.

Вызывает тревогу тот факт, что претендент на медаль не преодолел минимальное количество баллов по предмету «математика».

Результаты ГВЭ

ГВЭ	успешно сдали (всего), чел	успеваемость
	2022г.	2022г.
Русский язык	1	100%
Математика	1	100%

Анализ статистических данных по баллам за последние три года:

Год	Математика (П)	Русский язык	Физика	Химия	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	Биология	Литература
2021	46	57	47	36	-	43	40	43	45	60
2022	51	56	68	-	59	59	68	68	34	45
2023	42	52	48	-	38	49	-	58	40	-

Анализируя результаты, полученные обучающимися в ходе ГИА, можно сделать вывод, что 15 обучающихся, что составляет 94% от общего количества одиннадцатиклассников освоили программу среднего общего образования.

Администрации и методическому совету школы необходимо продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ. Усилить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ по всем учебным предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки знаний обучающимися, усилить связь с родителями с целью выработки индивидуального образовательного маршрута.

Результаты ВПР (внешняя оценка качества)

Предмет	Год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Математика	2023	41%	27%	33%	35%	
	2022	36%	24%	16%	41%	
	2021	36,8%	21,6%	21,1%		
Окружающий мир	2023					
	2022	47%				
	2021	-				
Русский язык	2023	40%	30%	39%	44%	
	2022	44%	19,7%	35%	16%	31%
	2021	56,1%	29,5%	20,5%	33,3%	
Биология	2023	39%	28%	65%	35%	
	2022		28%	78%	43%	
	2021	53,5%	50%	52,6%	33,3%	
История	2023	46%	30%	40%	55%	
	2022		37%	74%	46%	14%
	2021	65%	65%	59,5%		
Обществознание	2023		32%		24%	
	2022			48%	6%	14%
	2021		30,8%			
География	2023		45%	31%		
	2022			23%	31%	
	2021		83,3%	37,5%	18,2%	
Физика	2023			43%		
	2022					16%
	2021	-				
Иностранный язык (английский)	2023			16%		
	2022				18%	
	2021			20%		

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет

предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

При сопоставлении результатов ВПР, полученных учащимися МБОУ «СШ № 29» с показателями за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- показатели качества в 2023 году по математике (5,7 классы), по русскому языку (7 классы), выше показателей качества за 2022 год.

- показатели качества в 2023 году по математике (8 классы), по русскому языку (5 классы), ниже показателей качества за 2022 год.

В 2023 году высокие результаты по биологии 65% (7 классы) и истории 55% (8 классы), по остальным предметам качество составляет ниже 50%.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также личностными результатами обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных показателей качества образования и профессиональной ориентации. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. В 2023 году открыт 10 класс с углубленным изучением математики, физики (технологическая группа) и математики, обществознания (социально-экономическая группа).

После окончания 9-го класса обучающиеся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 29» или в других учебных заведениях.

Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования в 2023 году

Год	Всего выпускников	Поступили в учреждения СПО		Поступили в 10 класс МБОУ «СШ № 29»		Поступили в 10 класс других ОУ Норильска		Поступили в 10 класс в других городах		Другое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	52	24	46%	24	46%	1	2%	1	2%	2	4%

Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования в 2023 году

Год	Всего выпускников	Поступили в учреждения ВПО		Поступили в учреждения СПО		Другое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	16	6	37%	10	63%	0	0%

Среди выпускников 11 классов доля поступивших в высшие учебные заведения уменьшилась по сравнению с прошлым годом. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы показывают о необходимости усилить работу учреждения в данном направлении.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В МБОУ «СШ № 29» создана и реализуется система работы с одаренными детьми, которая позволяет охватить наибольшее количество обучающихся конкурсами, олимпиадами, фестивалями, научными конференциями различного уровня. Обучающиеся, имеющие высокие достижения, вносятся в краевой банк данных «Одаренные дети Красноярья», представляются на выдвижение премий, стипендий и грантов.

Обучающемуся 11 «А» класса в 2023 году была присуждена Молодежная премия Главы города Норильска – 2023 за высокие достижения в области спорта.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году было организовано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение школьного этапа.

Главная цель проведения олимпиады - это выявление одаренных обучающихся, привлечение их к участию в олимпиаде по разным предметам, развитие творческого потенциала обучающихся. Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников в 2023 году состоялся по 19 предметам. По предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на платформе «СириусКурсы» образовательного центра «Сириус».

Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников:

Классы	Кол-во участников		Победители школьного этапа		Призеры школьного этапа		Муниципальный этап	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
4	60	84	3	6	5	1	-	-
5	45	39	4	9	2	12	-	-
6	22	36	1	7	6	15	-	-
7	23	37	1	6	5	9	2	3
8	23	27	2	7	6	13	1	4
9	20	27	2	7	3	15	1	5
10	15	15	2	5	2	10	4	8
11	10	22	2	10	2	14	2	5
Итого	218	287	17	57	31	89	10	25

Количество участников олимпиады в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось, увеличилось количество победителей и призеров, на муниципальный этап вышли 25 человек.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников за три года:

Год	Кол-во участников	%	Победители	Призеры	Участие в муниципальном этапе
2021	218	38 %	20	35	0
2022	246	41 %	17	31	10
2023	287	44 %	57	89	25

Общее число участников школьного этапа в 2022 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 10 человек.

Следовательно, в 2023 году необходимо уделить внимание качеству подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий, проводить индивидуальную работу с обучающимися в течение всего учебного года, привлекать большее количество обучающихся, создавать положительную мотивацию для участия в олимпиадах.

Обучающиеся школы в течение всего 2023 года принимали активное участие в конкурсах различной направленности.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1.	Международный фестиваль искусства и творчества "Звездопад"	Лауреат 3 степени
2.	Городской конкурс "Белые Журавли"	6 участников
3.	3 международная детско - юношеская премия "Экология - дело каждого"	участник
4.	Всероссийский Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	3 участника
5.	Городской фестиваль «Мир твоих возможностей»	5 участников
6.	Городской конкурс «Красота Божьего мир»	1 место 3 место
7.	Всероссийская олимпиада для школьников " Белый мишка"(русский язык)	2 призера 1 степени
8.	Городской конкурс «Таймыр - мой дом родной»	3 участника
9.	Международный фестиваль искусства и творчества "Звездопад"	Лауреат 3 степени
10.	Городской конкурс «Эколого - биологическая олимпиада "Таймыр"	участник
11.	Городской конкурс журналистики и медиа "НОР. КОР."	Диплом 1 степени Диплом 2 степени 2 участника
12.	Краевой конкурс рисунков "Выборы глазами детей"	участник
13.	Городские соревнования по легкой атлетике- прыжок в длину с разбега	3 место

14.	Викторина "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ"	Победитель
15.	Городская Викторина "7 ноября"	2 победителя
16.	Городские соревнования по легкой атлетике эстафета 4x1	1 место – 2 человека
17.	Городские соревнования по легкой атлетике 800 м.	1 место
18.	ГТО	3 золотых знака отличия
19.	Муниципальный Конкурс рисунков "Моя мама- самая лучшая"	1 место 3 участника
20.	Городской конкурс «Многообразие народов уютного города N»	1 место 2 место
21.	Городские соревнования по легкой атлетике- 200 м.	1 место
22.	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	2 грамоты
23.	Городской конкурс «»Дорожный патруль»	9 дипломов участника
24.	Городской конкурс «Безопасная дорога-Наш выбор»	Диплом участника
25.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	3 сертификата
26.	Городской конкурс «»Рисованные истории»	Диплом 2 степени
27.	Краевой конкурс «Выбор глазами детей»	Диплом
28.	Региональные Рождественские Образовательные чтения	2 свидетельства
29.	Международный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Лауреат
30.	За активную волонтерскую деятельность и вклад в реализацию социально- значимых мероприятий на территории муниципального образования г. Норильск	5 благодарственных писем
31.	Городской фотофестиваль «Нежной, ласковой самой...»	7 дипломов
32.	Российский познавательный онлайн-конкурс «Научный калейдоскоп»	6 дипломов 35 сертификатов
33.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	1 призер 9 дипломов 4 грамоты 83 сертификата

В течение 2023 года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, а также в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в Краевом семейном финансовом фестивале в рамках Красноярского краевого семейного фестиваля, во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. В 2023 году обучающиеся МБОУ «СШ № 29» приняли участие в уроке «Налоговой грамотности».

Обучающиеся и педагоги школы продолжают принимать участие в очных и дистанционных конкурсах. В следующем учебном году необходимо обратить

внимание на количество и качество участия обучающихся в очных конкурсах различных направлений.

В школе в системе организована и проводится работа с одаренными детьми. Используются активные формы организации работы. Продолжается работа школьного научного общества учащихся «Эрудит». В 2023 году применялись разнообразные формы работы: консультации, защита проектов, конференции. У обучающихся была возможность совершенствовать свои знания, приобретать навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы. В 2023 году проведена школьная научно-практическая конференция среди обучающихся 4-х классов, по итогам которой ученики приняли участие в муниципальной XV научно-практической конференции обучающихся 4-х классов «Твои возможности», и один обучающийся стал призером. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в школьном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», по итогам которого четыре обучающихся вышли на муниципальный этап, 1 участница стала призером форума.

В целом, следует отметить результативную работу педагогов школы по реализации программы «Одаренные дети», но необходимо усилить ответственность школьных МО за проведение школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап. Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных детей через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Необходимо в 2024 году совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокие результаты обучения, повышать квалификацию в данном направлении.

5. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения

<i>Начало занятий</i>	
1 смена	8.30 ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	45 мин., 1 классы – первое полугодие 35 мин., второе полугодие 40 мин.
продолжительность перемен(минимальная)	15
продолжительность перемен(максимальная)	20
<i>Продолжительность учебной недели</i>	
1-4, 5-8 классы	5-дневная
9-11 классы	6-дневная
<i>Количество учебных недель</i>	
1 классы	33 недели
2 -9,11 классы	34 недели
10 класс	35 недель

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, учебным планом.

Освоение учебных программ, обучающихся 2-11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11-х классах – за полугодия. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, учебным планом. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

По запросам родителей в 2023 году были открыты группы продлённого дня для обучающихся начального общего образования 1 - 4 классов.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся

Состояние здоровья учащихся – один из основных показателей работы школы. В МБОУ «СШ № 29» разработана система по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществления пропаганды здорового образа жизни.

Информация о группах здоровья учащихся (по состоянию на декабрь 2023 года):

Классы	Кол-во учащихся		Обучающиеся, отнесённые к основной группе здоровья		Обучающиеся, отнесённые к подготовительной группе здоровья		Обучающиеся, отнесённые к специальной группе здоровья «А»		Обучающиеся, отнесённые к специальной группе здоровья «Б»	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
1-4	155	138	146	125	9	9	-	2	-	2
5-9	174	136	160	123	13	10	1	1	-	2
10-11	21	29	18	25	2	4	1	-	-	-

В учреждении реализуется план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся, разработана и внедрена в практику работы программа «Здоровье». Проводятся просветительские мероприятия медицинской направленности.

В 2023 году зафиксирован 1 случай травматизма с обучающимися во время учебного процесса. В учреждении проводится работа по профилактике и предупреждению травматизма в соответствии с разработанным и утвержденным планом работы.

В школе организовано изучение обучающимися 1–11 классов Правил дорожного движения. Наряду с этим обучающиеся 1–9 классов посещали МАУ ДО «Норильский центр безопасности дорожного движения».

За 2023 год не имеется зафиксированных случаев ДТП с участием обучающихся нашей школы. Из чего можно сделать вывод о положительной работе по изучению правил дорожного движения.

С целью привлечения внимания общественности, обучающихся и их родителей к аварийности, травматизму на дорогах, а также напоминание о необходимости строгого соблюдения ПДД по инициативе Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в МБОУ «СШ № 29» продолжает работу Родительский патруль, который ежемесячно осуществляет деятельность по проведению рейдов, способствующих предупреждению нарушений правил дорожного и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе сформирована команда педагогов, которая участвует в разработке общего процесса инклюзии и индивидуальных траекторий развития каждого ребенка, оказывает информационно-методическую поддержку всем участникам образовательных отношений; осуществляет работу, направленную на создание позитивного психологического климата; проводит мероприятия по созданию инклюзивной культуры через организацию различных мероприятий и встреч; проводит мероприятия для знакомства с культурами разных народов.

В 2023 году для формирования инклюзивных ценностей у нейротипичных обучающихся в школе были организованы «Уроки доброты», наставничество, проводились совместные игры на переменах, интегрированные занятия с обучающимися, совместные выставки рисунков и поделок, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) включаются во все классные, внеклассные мероприятия. Школа проводит различные мероприятия, направленные на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство:

- Открытие ресурсного класса для детей с особыми образовательными потребностями;
- Открытое мероприятие «Урок доброты»;
- Краевая акция "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем";
- Городская осенняя каникулярная интенсивная школа "Золотая осень";
- Городской профориентационный декадник "Мир профессий" для детей и подростков с ОВЗ;
- Конференция "Зажги синим", посвященная международному дню распространения информации об аутизме;
- Школьная методическая неделя МО учителей начальных классов. Викторина для обучающихся с ОВЗ "Снежинка".

С целью развития у родителей (законных представителей) активной нравственной позиции, психологической готовности к терпимости командой педагогов проводились родительские лектории, семинары, собрания, практико-ориентированные занятия, тренинги, совместные заседания ППк, информация размещается на сайте школы. В рамках конференции «Зажги синим» проведен семинар о важности комплексного сопровождения детей с аутизмом с привлечение

специалистов учреждений здравоохранения, социальной защиты, а также совместный мастер-класс с детьми и родителями.

Вся система мероприятий способствует созданию инклюзивной культуры и ценности, показывая людям, что каждый имеет право на уважение и равноправное участие в жизни общества.

В школе создана современная образовательная инклюзивная среда. В учреждении разработаны «дорожная карта» по созданию доступности зданий и услуг для детей с ОВЗ, паспорт доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все сотрудники школы ежегодно проходят инструктаж по взаимодействию с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, педагоги знакомятся со специальными образовательными условиями.

Образовательная среда соответствует потребностям людей с ОВЗ. На участке около учреждения предусмотрено место для парковки личного автотранспорта людей с инвалидностью. Центральный вход оборудован двустворчатой распашной дверью. На лестнице установлены пандусы для обеспечения самостоятельного подъема ко входу в здание. Установлена кнопка вызова персонала, которая обозначена тактильной табличкой. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. С целью подачи информации об объекте для всех категорий маломобильных групп населения во входной группе расположена тактильная информационная табличка. Для идентификации дверного проёма слабовидящими и людьми с когнитивными ограничениями во всем образовательном учреждении выполнена контрастная маркировка прозрачных дверей, контрастная маркировка ступеней лестничного марша. В школе есть специально оборудованный санузел. Для оповещения информацией всех категорий инвалидов, включая слепых и глухих людей, в холле первого этажа и в центральной рекреации второго этажа предусмотрены информационные терминалы, которые воспроизводят визуальные и акустические сообщения. В учебных кабинетах предусмотрены места для использования инвалидом с нарушением зрения, с нарушением слуха, для инвалидов колясочников.

В школе организовано специально оборудованное пространство «Ресурсный класс» для обеспечения особых образовательных потребностей, обучающихся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями, в котором созданы все функционально-специфические зоны, организовано методическое наполнение. Оборудованы кабинеты специалистов: 3 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, кабинет социального педагога, кабинет инструктора по труду.

В школе организована служба, направленная на социально-психолого-педагогическое сопровождение, личностную и психологическую адаптацию детей и подростков в процессе обучения в школе, а также на психолого-педагогическое

обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Помощь в учреждении организована командной работой специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогическими, административными работниками, оказывающими помощь всем участникам образовательных отношений.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения начинается с наблюдения, комплексного обследования, создания специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. В основе организации психолого-педагогического сопровождения лежит отбор конкретных форм работы, применительно к каждому ребенку, создание специальных образовательных условий. Основа сопровождения - обязательное присутствие всех компонентов системы. Специалистами службы сопровождения осуществляется планирование, регуляция и контроль за результатом. Выстроена вертикаль психолого-педагогического сопровождения.

Для обеспечения качественного образования обучающимся с особыми образовательными потребностями образовательный процесс организован через вариативные формы: как в общем потоке, так и в специально организованных группах (ресурсных классах). Все обучающиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания, позволяет (при необходимости) обеспечить пролонгацию сроков освоения образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Образовательный процесс реализуется посредством групповой, подгрупповой, индивидуальной форм.

В 2023 году обучалось 652 ребенка, из них 74 обучающихся с ОВЗ (11 %) и 14 детей-инвалидов (2 %). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют различные нозологические группы: с нарушением слуха – 1 (1%), с нарушением речи – 22 (30%), с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (4%), с задержкой психического развития – 34 (46%), с расстройством аутистического спектра – 4 (5%), с интеллектуальной недостаточностью – 8 (11%), с иными психофизическими особенностями – 2 (3%). 70 детей с ОВЗ обучались инклюзивно в классе, 4 из них с применением модели «Ресурсный класс». 2 ребенка-инвалида - на дому по заявлению родителей (законных представителей) и активно включаются во внеурочную деятельность инклюзивно с классом.

Наравне с основными образовательными программами в 2023 году были реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы для различных категорий детей.

В течение отчетного периода по решениям коллегиальных заключений ПМПК и на основании заявлений родителей (законных представителей) по АОП\АООП обучались 74 ребенка с ОВЗ: 64 обучающихся НОО, 8 ООО, 2 СОО.

В течение отчетного периода специалисты посредством профессионально организованных способов осуществляли консультации родителей (законных представителей), педагогических работников, обратившихся в ППК было проведено более 60 консультаций. Темами консультаций были: порядок прохождения ТППМК, требования к оформлению документации, право на инклюзивное образование, организация специальных образовательных условий, обучение детей с ОВЗ.

Важным условием построения инклюзивной образовательной среды считаем осуществление анализа и оценки кадрового обеспечения инклюзивного образования в соответствии с установленными требованиями и нормативами, деятельности психолого-педагогического консилиума в разрешении проблем инклюзивного образования, а также наличие и эффективность сетевого взаимодействия образовательной организации с соответствующими учреждениями и организациями для разрешения инклюзивных проблем.

Школа укомплектована кадрами на 100%. Психолого-педагогическое сопровождение предоставлено в полном объеме всем обучающимся с ОВЗ. В команду специалистов входят: 4 педагога-психолога; 5 учителей-логопедов; 4 учителя-дефектолога; 3 тьютора, 1 социальный педагог, 1 инструктор по труду; 1 ассистент-помощник.

Педагогическая команда школы считает дополнительное образование особым инклюзивным образовательным пространством для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, направленное на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени и, обеспечивающее их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. С этой целью 100% обучающихся с ОВЗ нашей школы инклюзивно включены в программы ДО различных направленностей.

С целью социальной инклюзии обучающихся, реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка» педагоги организовывали участие детей с ОВЗ в различных конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, акциях и т.д. В 2023 году 44% обучающихся с ОВЗ приняли участие в различных мероприятиях:

- Краевой конкурс презентаций профессиональных компетенций «Лучший по профессии 2023», грамота за участие;
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества "Новогодняя игрушка - 2023!", диплом победителя;
- Городской фестиваль «Мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ среди сборных команд МБ(А)ОУ г. Норильска, грамота;

- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества "В Масленицу гуляем - Весну встречаем!", диплом победителя;
- Городской творческий фестиваль "Все краски жизни - для тебя!», диплом победителя;
- Городская осенняя каникулярная школа "Инклюзивное коррекционно-развивающее занятие творческой направленности "Золотая осень", участие;
- Городской конкурс Нордстар "Новогодняя игрушка", участие;
- Городская выставка рисунков и творческих работ "Это мы можем" в номинации "Новогодняя игрушка", "Чудеса природы", диплом победителя;
- Городской конкурс "Кладовая Деда Мороза", грамота;
- Городской конкурс "Новогодний шар", грамота;
- Открытое весеннее первенство по мини-футболу, грамота за 2 место;
- Международный конкурс по экологии "Экология России", диплом 2 степени, сертификат;
- Всероссийская онлайн-игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху», сертификат участника;
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Путешествие в город будущего», сертификат участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Буду космонавтом», сертификат участника;
- Образовательная платформа Учи.ру, образовательный марафон "Остров сокровищ", грамота;
- Образовательный марафон "Волшебная осень", грамота за 1 и 2 место в школе;
- Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", диплом победителя;
- Международный педагогический портал "Солнечный свет", международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по правоведению для 11 класса "Правонарушение", диплом победителя (1 место);
- УЦНХ Альманах Логопеда, Всероссийский конкурс "Альманах логопеда", блиц-олимпиада "Пословица не даром молвится", диплом победителя (1 место);
- Акция-конкурс "Символ Победы" в номинации "Открытка победы" Диплом за 2 место, диплом.

С целью информационной открытости, доступности информации об организации инклюзивного образования на сайте учреждения разработан раздел «Инклюзивное образование». Цифровая образовательная среда включает в себя программно-методическое обеспечение, локальные акты, методические материалы, инфографику, рекомендации специалистов для родителей, информирование всех ее членов о происходящих учебных и воспитательных внутренних процессах.

В нашей школе организовано систематическое повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзии, сформирована система профессионального развития педагогических работников. В 2023 году 100% педагогических работников имеют удостоверения о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года.

Опыт работы инклюзивного образования педагогический коллектив представляет на разных мероприятиях:

- Региональный грантовый конкурс социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» в номинации Полус добра;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»;
- Муниципальный фестиваль лучших инклюзивных практик в номинации «Организация предметно-пространственной среды в инклюзивном процессе».
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года», диплом призера.

Специалисты ППС систематически проводят различные мероприятия, направленные на повышение теоретической компетенции, демонстрацию профессиональных успехов и достижений. В 2023 году активно принимали участие в городских методических объединениях, в совещаниях, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня:

- Взаимообучение городов. Москва», представление городского опыта работы по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с РАС», благодарственное письмо ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- Городской мастер-класс по теме: " Психолого-педагогический консилиум как основа междисциплинарного взаимодействия специалистов ОУ".
- Городские педагогические чтения "Норильский учитель: опыт прошлого - взгляд в будущее". Выступление по теме: "Создание условий на уроках истории, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ", диплом лауреата.
- Городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Выступление с докладом "Развитие мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ".
- Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний", диплом победителя (1 место).
- Всероссийский конкурс "Альманах логопеда", блиц-олимпиада "Пословица недаром молвится", диплом победителя (1 место).
- XV Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование", диплом победителя (2 место).
- Международный конкурс по педагогике "Тьюторское сопровождение ", диплом призера.
- 5 Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Профессионалы в образовании", диплом 1 степени.

Вся вышеперечисленная система работы позволила нам в 2023 году достичь положительных результатов в организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

МБОУ «СШ № 29» - это современная инклюзивная школа, в которой созданы все необходимые условия (кадровые, средовые, организационные) для обучающихся всех нозологических групп, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества. Доступная среда сформирована на 100%, «Дорожная карта» реализована в полном объеме. Школа является привлекательной и пользуется спросом, о чем

свидетельствует опрос родителей и результаты НОК. Коллектив школы постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства, стремится к изучению нового, к достижению поставленных целей и задач.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания. Администрация школы уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2023 году общая численность педагогических работников составила 59 человек, из них 3 человека – административный персонал. 45 человек имеют высшее педагогическое образование, 36 человек имеют квалификационную категорию. В школе работают 12 (20 %) специалистов высшей квалификационной категории, 24 (41 %) специалистов первой квалификационной категории, 4 (7 %) педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 19 (32 %) не аттестованы. В школе трудится 3 (5 %) педагога, имеющих звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». В 2023 году педагогический коллектив обновился, за год принято на работу 6 педагогов.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Численность педагогических работников в сравнении за последние три года:

Всего	2021 год	2022 год	2023 год
	54	56	59

Анализируя структуру педагогического коллектива по профессиональному стажу, можно сделать вывод, что большую часть составляют учителя, отработавшие в школе свыше 10 лет и имеющие профессиональный опыт (64 %). 11 человек (19 %) находятся в самом начале своей педагогической карьеры, не проработав еще в сфере педагогики 5 лет. 10 педагогов (17 %) имеют большой опыт работы, проработав в сфере образования свыше 30 лет.

Стаж работы педагогов в сравнении за последние три года:

Стаж работы	2021 год	2022 год	2023 год
до 2 лет	2 (4 %)	5 (9 %)	2 (3 %)
от 2 до 5 лет	1 (2 %)	5 (9 %)	9 (15 %)
от 5 до 10 лет	8 (15 %)	6 (11 %)	6 (10 %)
от 10 до 20 лет	11 (20 %)	11 (20 %)	12 (20 %)
от 20 до 30 лет	30 (56 %)	19 (34 %)	20 (35 %)

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства и распространение опыта. В школе имеется перспективный план аттестации педагогов и курсовой подготовки на три года. Реализация перспективного плана курсовой подготовки педагогов школы позволяет

своевременно предупреждать их профессиональные проблемы, обеспечить условия для профессионального роста. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Кроме того, курсы повышения квалификации педагоги проходят не только согласно плану-графику, но и по индивидуальным запросам. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. Педагогический коллектив стремится поддерживать высокий уровень профессиональных компетенций. В 2023 году 100 % педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации по различным направлениям. Ключевыми направлениями повышения квалификации в 2023 году стали вопросы обучения по обновленным ФГОС, обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС, совершенствование знаний в области функциональной грамотности. Кроме того, в 2023 году в рамках регионального проекта «Современная школа» администрацией и педагогами была организована работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей (создано 9 ИОМ).

Итоги аттестации педагогов за три года

Кол-во педагогов	2021			2022			2023		
	54			56			59		
	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
	14 (26 %)	30 (56%)	14 (26 %)	30 (56%)	14 (26 %)	30 (56%)	12 (20 %)	24 (41%)	4 (7%)

В 2023 году аттестованы на первую квалификационную категорию 14 педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования. В учреждении отсутствует дефицит в педагогических кадрах, вакансий нет.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе представляет целостную систему мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение потенциала педагогического коллектива в целом, на разработку и внедрение новых педагогических технологий, нового содержания образования, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. В 2023 году большое внимание отводилось повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, курсов повышения квалификации.

Основные направления научно-методической работы:

- Методическая поддержка учителей.

- Сопровождение аттестации педагогов.
- Курсовая подготовка педагогов.
- Работа с молодыми педагогами, наставничество.
- Работа с одаренными детьми.
- Сопровождение обучающихся с ОВЗ.
- Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методическая работа проводится в коллективной, групповой и индивидуальной формах. Промежуточным итогом методической работы являются открытые уроки, смотры кабинетов, подготовка выступлений на семинарах, педагогических чтениях, научно – практических конференциях.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий: проблемного обучения, смешанного обучения, развития критического мышления, проектной и исследовательской деятельности.

Педагоги школы применяют в своей работе современные педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- смешанного обучения;
- цифровые технологии;
- проектную технологию;
- игровую технологию.

В 2023 году осуществляли свою деятельность методические объединения учителей гуманитарного цикла; начальных классов; математики, физики, информатики; естественных наук (биология, химия, география), физической культуры, ОБЖ и технологии; иностранного языка и искусства, педагогов дополнительного образования детей. В 2023 году все школьные методические объединения организовали и провели предметные недели, декады и другие мероприятия, а также заседания согласно планированию.

Особое место уделяется работе с молодыми и вновь прибывшими учителями. С 1 сентября 2022 года работает «Школа молодого педагога». За каждым молодым специалистом закреплен наставник - опытный учитель. Педагоги-наставники совместно с администрацией посещают уроки молодых специалистов, анализируют их, проводят инструктажи по ведению школьной документации, наставники и наставляемые проводят совместные мероприятия.

Учителя школы активно используют на уроках цифровые образовательные ресурсы, образовательные платформы и вспомогательные сервисы: «Электронный журнал», «Учи.ру», РЭШ, «Решу ЕГЭ (ОГЭ)», ФГИС «Моя школа».

В 2023 году педагоги школы используют банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся Российской электронной школы. Составлен график проведения тренировочных работ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности с использованием банка ФГ в каждом классе в параллелях 8-9 классов.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы

повышают свой профессиональный уровень, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, декадах, семинарах, конференциях.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Уровень	Название конкурса	Результат
Всероссийский	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям РФ	победитель
Всероссийский	Конкурс «Классная тема»	участник
Всероссийский	XVIII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	участник
Всероссийский	V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	участник
Региональный	V кампания Регионального атласа образовательных практик	участник
Муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»	призер
Муниципальный	Конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»	участник

Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне через участие:

- выступления на городских методических объединениях;
- выступления на городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее»;
- выступления на Макаренковских чтениях;
- проведение городских мастер-классов;
- проведение на муниципальном уровне открытого урока по информатике в рамках Всероссийского проекта Урок.Цифры.

Необходимо отметить, что активность учителей повысилась, улучшилась и качество участия в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В школе реализуется программа «Одаренные дети», согласно которой особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Традиционно проведен классно-обобщающий контроль в 4-х, 9-х, 11-х классах, а также в 1-х, 5-х и 10-х классах. По итогам контроля прошли педагогические консилиумы, обсуждены итоги, даны рекомендации по дальнейшему обучению и улучшению качества обучения. В ходе посещения уроков и анализа успеваемости классных коллективов сделаны выводы о том, что на всех уровнях образования качество обучения улучшено, но имеются обучающиеся с низкой мотивацией, с которыми необходимо вести более целенаправленную работу.

К положительным моментам методической работы школы можно отнести следующие:

- Разработана система мониторинга деятельности школьных методических объединений.

- Продолжение реализации программы «Одаренные дети».

- Участие обучающихся в конкурсах различных уровней.

- Повышение активности педагогов по освоению инновационных педагогических технологий.

- Инновационные здоровьесберегающие технологии активно внедряются в учебно-воспитательный процесс.

- Педагоги выступают на семинарах и конференциях, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

- Развитие системы методического сопровождения молодых педагогов.

- Применение эффективных цифровых форм педагогического просвещения.

- Освоение методов и форм работы в дистанционном формате.

С целью повышения качества и результативности образования в школе в 2024 году необходимо обратить внимание на следующее:

- внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС, ФОП;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями в образовании;

- совершенствование работы всех методических объединений с перспективными и успешными обучающимися и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность;

- активизация участия педагогов в методической деятельности на муниципальном уровне.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является неотъемлемой составляющей образовательного пространства школы, роль которого – информационное обеспечение образовательной деятельности.

Основные направления работы ИБЦ

Создание единого информационно-образовательного пространства школы.

Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.

Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, особенностей обучающихся.

Совершенствование номенклатуры предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация

комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Общие сведения

Площадь ИБЦ – 70 кв.м., рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, для пользователей ИБЦ оборудованы 3 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет., МФУ (принтер, сканер, ксерокс), цветной принтер, для демонстрации мультимедийных документов имеется интерактивная панель диагональю 17 дюймов, для индивидуальной работы пользователей в интернете 10 планшетов, ноутбук.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2023 года составляет.

Год	Художественная литература		Учебная литература		Справочная, методическая, отраслевая литература		Электронные издания	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Фонд экз.	12610	12824	11739	14020	990	1090	6216	2500
Итого:	27934 экз.							

В 2023 году фонд ИБЦ пополнился на 2281 экземпляр учебников, включенными в ФПУ на 2023 - 2024 учебный год (Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858, от 21.07.2023 № 556); фонд справочной литературы пополнился на 100 экземпляров «Орфографических словарей», фонд художественной литературы пополнился на 214 экземпляров книг для досугового чтения и чтения по школьной программы.

Фонд электронных изданий уменьшился в связи с окончанием подписки на платный контент электронной библиотеки «Литрес: Школа». В текущем учебном году ИБЦ использует для обслуживания читателей Каталог <https://sch.litres.ru/>, который составлен с учетом списков произведений из рабочих программ по учебным предметам "Литературное чтение" и "Литература" для начального, основного и среднего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения России №372 от 18.05.23, №370 от 18.05.23, №371 от 18.05.23, № 992 от 16.11.22, №993 от 16.11.22, № 1014 от 23.11.22 г. Данный каталог включает 2500 произведений по школьной программе с 1 по 11 классы, а также для досугового и познавательного чтения.

В октябре 2023 года для ИБЦ приобретена программа ИАС «АВЕРС», которая позволяет формировать электронный каталог книг, учебников, периодических изданий и медиа - документов. А также подобрать необходимую литературу, воспользовавшись электронным каталогом, сформировать online заявку на выдачу литературы, просмотреть электронный читательский формуляр, с полным перечнем выданных книг. Работа по формированию электронного каталога является приоритетной на данном этапе работы ИБЦ.

Концепция развития ИБЦ на данном этапе – это БИБЛИОТЕКА – ЦЕНТР КОММУНИКАЦИЙ, площадка для неформального общения и релаксации всего школьного сообщества. Для этого были созданы:

- модульный проект «Библиотека-трансформер»;
- автономные коворкинг-зоны;

- открытый доступ ко всем фондам библиотеки;
- общедоступные ПК;
- скоростной Wi-Fi;
- релакс-зона;
- игровая зона;
- читальный зал;
- зона творческой активности;
- просмотрная зона, мини-кинотеатр.

Преобразование школьной библиотеки в ИБЦ позволило повысить ее привлекательность для всех участников образовательного пространства, увеличить количество посещений, привлечь интерес к данному проекту коллег и общественность города.

Статистические показатели работы:

Основные показатели:	2022 г.	2023 г.
Общее число книговыдач (экз.)	16480	18410
Книгообеспеченность (экз.)	17,8	18,2
Общее число посещений (человек за год)	8587	9840
Посещаемость (человек)	27	50
Обращаемость (%)	0,7	0,85
Читаемость (экз.)	28,7	33,5
Обеспеченность учебниками	100 %	100 %

Подписка на периодические издания

Подписка на периодические издания проводится дважды в год. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьной библиотеке, для учащихся должно быть не менее 70% от всех подписных изданий, выписываемых библиотекой учебного заведения. Данное соотношение трудно выполнять, т.к. огромная потребность в профессиональных периодических изданиях имеется у учителей-предметников, классных руководителей. Средств, выделяемых на подписку недостаточно, чтобы удовлетворить все имеющиеся запросы и потребности, стоимость изданий и доставки увеличиваются каждую подписную компанию в 2023 году были выписаны 14 периодический изданий.

Пользователи библиотеки

Библиотечное обслуживание пользователей библиотеки осуществляется в соответствии с «Положением об ИБЦ «СШ № 29». Читатели получают во временное пользование печатные и электронные издания из фондов библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- Обучающиеся 1-4 классов – 304;
- Обучающиеся 5-9 классов – 314;
- Обучающиеся 10-11 классов – 49;
- Педагоги – 48;
- Прочие – 5.

Всего пользователями библиотеки являются 703 человек: 650 обучающихся, 48 учителей, 5 родителей.

Материально-техническое обеспечение

В 2023 году библиотеку была приобретена новая мебель: стеллажи, компьютерные столы с полками, стеллажи с местами для сидения, стеллажи для журналов и газет, библиотечная кафедра, модульные столы и стулья, пуфы; три новых моноблока, ноутбук, 10 планшетов, интерактивная панель, библиотечная программа ИАС «АВЕРС». Таким образом, на улучшение материально-технической базы ИБЦ было потрачено – 1 859 486 рублей.

Таким образом, мы видим, что в школе сделана большая работа по преобразованию в школьные библиотеки в информационно-библиотечный центр. Работа ИБЦ построена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к развитию информационно-образовательной среды школы. Обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100% в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд художественной и периодической литературы отвечает потребностям пользователей библиотеки. Пространство ИБЦ зонировано, выделены зоны для подготовки к занятиям, для работы в интернете, досуга.

6.4. Материально-техническое обеспечение

Деятельность МБОУ «СШ № 29» финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, посредством выделения субвенций из бюджета Красноярского края бюджету муниципального образования город Норильск в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В целях обеспечения эффективного образовательного процесса в МБОУ «СШ № 29» создана необходимая материально-техническая база, которая соответствует нормам СанПиН и включает: 1 спортивный зал, 1 хореографический зал, 2 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета учителя-дефектолога, столовую, актовый зал, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, ИБЦ, 1 медицинский кабинет, 1 ресурсный класс, 32 учебных кабинета, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

<i>Общие сведения</i>	<i>Наличие</i>
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный
Общее количество компьютеров и, с которых имеется доступ к сети Интернет	83
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Наличие интерактивных досок	23
Наличие мультимедиа оборудования	35

С целью организации образовательной деятельности, проектной деятельности, досуга и творчества, воспитательной работы в 2023 году были приобретены интерактивные сенсорные панели 2 штуки, планшеты 16 штук, интерактивные доски 4 штуки, проекторы 3 штуки, моноблоки 3 штуки, ноутбуки 12 штук, многофункциональные устройства 11 штук, мультимедийное оборудование для презентаций и изучения учебных материалов школьной программы.

Обновлено техническое и материальное оснащение библиотеки, закуплена новая мебель, художественная литература, компьютерная и мультимедийная техника.

Реализованы мероприятия по повышению доступности объекта и услуг для детей-инвалидов согласно плану «Доступная среда». В 2023 году произведен ремонт в санитарной комнате на 1 этаже, приобретены и установлены поручни для раковины, унитаза, установлено специализированное зеркало для маломобильного населения граждан, беспроводной звонок для вызова персонала школы из комнаты, сформирован дверной проем для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, лестничные пролеты оборудованы тактильными лентами на ступенях, установлены таблички со шрифтом Брайля.

Здания оборудованы системой охранно-пожарной сигнализации, функционирует система громкой связи и оповещения людей о пожаре, действует автоматическая противопожарная система. Для обслуживания системы охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения заключен договор с МУП ТПО «ТоргСервис». Разработаны и вывешены на всех этажах зданий планы эвакуации, телефоны экстренного реагирования. Здание школы в полном объеме оснащено первичными средствами пожаротушения, для организации мер противопожарной защиты имеются 39 огнетушителей, 10 внутренних пожарных кранов. В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и сотрудников всех подразделений навыки поведения при возникновении пожара, проводятся ежеквартальные учебные эвакуации обучающихся и работников из здания школы.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, включающей в себя 48 внутренних видеокамер, 8 наружных видеокамер, 1 сервер видеонаблюдения со сроком хранения информации более 30 суток. В учреждении на входе в здание установлен металлодетектор.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами. Организация противодействия терроризму в образовательном учреждении регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет нормативных актов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности образовательного учреждения, инструкции, памятки. Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» для осуществления централизованного наблюдения за поступлением тревожных сообщений. Охрана учреждения осуществляется на основании договора

ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», также осуществляется охрана структурного подразделения с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат в ночное время.

По периметру территории МБОУ «СШ № 29» установлены 5 светодиодных светильников. С лицевой стороны здания имеется ограждение.

Для оказания безвозмездной медицинской помощи несовершеннолетним в период их обучения, воспитания в МБОУ «СШ № 29», в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде первичной медико-санитарной помощи заключен договор с КГКУ «Норильская межрайонная детская больница». В МБОУ «СШ № 29» ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры (обследования) работников, диспансеризация обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные устройства, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Имеются стенды для организации и подготовки к ГИА. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями. Педагогами разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности, в том числе в электронном виде, цифровые образовательные ресурсы.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения положительная. В 2023 году приобретены технические средства обучения, школьная мебель, обновлен интерьер школы, сделан ремонт и обновлен интерьер столового зала, кабинета химии, кабинет технологии, кабинет ОБЖ. Охрана труда и обеспечение техники безопасности образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, Правил пожарной безопасности в Российской Федерации, Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении создаются все необходимые условия для организации образовательной деятельности. Пополнение и обновление материально-технической базы создают условия для реализации образовательных программ на всех уровнях образования.

Организация горячего питания обучающихся

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний.

Производственные помещения и оборудование кухни предусмотрено в необходимом объеме и соответствует требованиям. Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом.

Для организации школьного питания заключен договор между МБОУ «СШ № 29» и организацией ООО «ПроСервис Таймыр» (№ 230534 от 11.08.2023 г.). Информация о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях,

поставляющих пищевые продукты и продовольственное сырьё опубликована в разделе «Организация школьного питания в ОО» на официальном сайте школы.

В МБОУ «СШ № 29» на основании внесенных изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2020 г. обучающимся 1-4 классов предоставляется льготное питание в виде горячего завтрака.

Для обучающихся из категории детей с ОВЗ (1-11 классов) предоставляется льготное питание в виде горячего завтрака и обеда.

Количественный показатель охвата обучающихся по видам питания за последние три года:

Уровень образования	Вид питания	2021 год	2022 год	2023 год
НОО	Завтрак	288	288	292
	Обед	239	239	239
ООО	Завтрак	142	145	211
	Обед	53	53	107
СОО	Завтрак	21	19	23
	Обед	0	0	3

Количественный показатель охвата питанием обучающихся льготных категорий за последние три года

Льготная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Малообеспеченные семьи	16	17	9
Многодетные семьи	25	30	16
Одиноким родители	17	18	12
Дети с ОВЗ	57	57	68

Охват питанием по классам (по состоянию на 31 декабря 2023 года):

Классы	Всего обучающихся по школе	Всего питающихся (включая льготников)	% охвата питанием	всего:	Количество обучающихся, получающих льготное (бесплатное) питание:						
					в том числе:						
					малообеспеченные	одиноким	многодетные	СОП	ОВЗ	СВО	ОВЗ, обучающиеся на дому (получающие компенс. стоимости)
1	65	65	100%	10	2	1	2	0	4	0	1
2	68	68	100%	24	2	0	3	0	18	1	0
3	68	68	100%	26	1	0	2	0	22	1	0
4	91	91	100%	15	1	0	1	0	12	1	0
5	70	60	85,7%	11	2	1	2	0	5	1	0
6	66	56	84,8%	7	1	1	2	0	2	1	0
7	73	70	95,9%	8	0	6	1	0	1	0	0
8	50	36	72%	2	0	1	0	0	1	0	0
9	50	27	54%	7	0	2	2	0	3	0	0
10	26	12	46,2%	1	0	0	0	1	0	0	0
11	24	11	45,8%	1	0	0	1	0	0	0	0
Итого:	652	564	86,5%	112	9	12	16	1	68	5	1

Процент охвата питанием является средним показателем по городу Норильску и соответствует показателю охвата горячим питанием, рекомендованным Министерством образования Красноярского края.

Контроль за организацией горячего питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, члены бракеражной комиссии МБОУ «СШ № 29» и родители в рамках родительского контроля. Работа Родительского контроля проводится ежемесячно.

В 2023 году в соответствии с планом мероприятий по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов проведены различные просветительские мероприятия. В истекшем году команда педагогов и обучающихся приняла участие в городском конкурсе «Здоровое питание – здоровые школьники», награждена дипломом 1 степени; в муниципальном кулинарном конкурсе «Весеннее настроение», награждена грамотой за III место; обучающаяся 10 класса, Ашимова Фаиза награждена поездкой в МДЦ «Артек» за победу в региональном этапе Всероссийской акции «Здоровое питание в школе и дома» в рамках проекта «Мир возможностей».

Таким образом, организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранению их здоровья.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Средняя школа № 29» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», составлена Программа внутренней системы оценки качества образования.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. На каждый месяц составляется план работы на основе годового плана. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга.

В школе сложилась система оценки качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры.

Целью оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ № 29» и основных показателях ее функционирования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели в 2023 году решались следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ № 29»;
- координация деятельности всех участников оценки качества образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МБОУ «СШ № 29» службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);

- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самими участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 29».

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Оценка качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур. К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений, обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 29».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
6. Промежуточная и итоговая аттестации.

К основным направлениям оценки качества образования относятся:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся;
- мониторинг уровня и качества воспитания;

- мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг оснащенности образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов;
- оценка психологического климата в образовательной системе.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заседаниях при заместителях директора, заседаниях МО, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместители директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска». Анкетирование за 2023 год проведено на официальном сайте Управления <http://норильск-обр.рф/> в режиме онлайн. Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных общеобразовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- присмотр и уход,
- реализация образовательной программы начального общего образования,
- реализация образовательной программы основного общего образования,
- реализация образовательной программы среднего общего образования,
- психолого-медико-педагогическое обследование детей,
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Мониторинг потребности в муниципальных услугах, получаемых в образовательном учреждении, за 2023 год показал высокую удовлетворенность потребителей качеством по каждой муниципальной услуге:

Количество участников опроса 273 человек, что составило 41, 8% от общего количества потребителей.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	
	2022	2023
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	97,60	98,30
Присмотр и уход	98,40	98,20
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	95,20	96,60
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	100	93,80
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	80,60	85,80
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	97,20	99,40

По результатам мониторинга за 2023 год обучающихся 11 класса удовлетворенность качеством обучения в образовательном учреждении составляет – 100 %.

По результатам изучения мнения респондентов оценка по всем критериям выше среднего. В течение трех лет по результатам мнения обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) показатель мониторинга каждый год увеличивается.

Информация о результатах мониторингов доводится до сведения родителей обучающихся, сотрудников МБОУ «СШ № 29». Полученные результаты рассмотрены на административном совещании, на совещании с педагогами, на родительских собраниях. Результаты мониторинга учитываются при планировании работы на 2024 год, намечены пути дальнейших действий по улучшению качества муниципальных услуг.

8. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа – это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие гражданско-правового, нравственно-этического, эстетического сознания ребёнка, на привитие навыков культуры поведения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательной организации стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

В рабочую программу воспитания включены инвариантные и вариативные модули, которые помогают школе в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов:

Инвариантные:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные общешкольные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль Социальное партнерство
11. Модуль «Профориентация»

Вариативные:

12. Модуль «Школьные медиа»
13. Модуль «Детские общественные объединения»

Особенностями воспитательной деятельности в школе являются:

- наличие традиций детской проектной деятельности, социальных инициатив обучающихся, социального творчества детей и подростков, познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты;

- реализация широкого спектра досуговых программ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- функционирование на базе школы службы профилактики и службы медиации;

- разработка и внедрение комплекса обучающих профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация игротек;

- расширение воспитывающих возможностей школьного сайта, странички ВКонтакте с актуальными материалами;

- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса.

Модуль «Урочная деятельность»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду, мы не можем на классном часе воспитывать, а на уроке учить. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка. Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

В МБОУ «СШ № 29» в 2023 году проведены традиционные уроки: 1 сентября - Урок Знаний, «Урок Компании», Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ, с проведением учебных тренировок; Урок памяти (День памяти политических репрессий). Обучающиеся приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, единых уроков согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023 год, в различных мероприятиях предметных недель.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам России в школе

проведены уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; годовщине сражения под Сталинградом – Сталинградская битва; «Уроки мужества» - посвященные памяти военнослужащим, исполнившим долг за пределами Отечества; «Уроки памяти» - посвященные жизни школьников осажденного Ленинграда; цикл уроков: «Люди Победы», «С чего начинается Родина?», «Без срока давности», «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «Мы разные, но все мы вместе».

Обучающиеся приняли активное участие в различных тематических уроках в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи. Проведены уроки на тему «Включайся в киберспорт», «Час Земли».

В рамках месячника «Дни экологии», прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. В апреле 2023 года с обучающимися 1-11 классов проведены уроки, посвященные Всемирному Дню здоровья, годовщине первого полета человека в космос, пасхальным традициям русского народа, трагедии Чернобыльской аварии.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Создание условий для организации профессиональных проб через курсы внеурочной деятельности, проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Очевидна тесная взаимосвязь данного модуля с модулем «Профориентация».

Коммуникативная деятельность выстраивается через еженедельные занятия в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном», реализацию деятельности ученического сообщества, волонтерский отряд «Твои горизонты», Юнармию, РДДМ, а также через проект «Орлята России».

Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются специальные учебные курсы.

Информация о системе дополнительного образования по состоянию на декабрь 2023 года:

Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество программ
Социально-гуманитарная	18	224	16
Естественнонаучная	19	276	10
Художественная	19	247	6
Физкультурно-спортивная	8	127	4
Туристско-краеведческая	-	-	-

Техническая	11	153	3
Всего	75	1027	39

Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием в учреждении (по состоянию на декабрь 2023 года):

Параллели	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО (АИС Навигатор), в персоналиях	% охвата фактического от общего количества обучающихся
1-4 классы	293	249	85
5-9 классы	310	185	60
10-11 классы	50	36	72
Всего:	653	470	72

Стоит отметить 100 % занятость в дополнительном образовании детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях образовательного учреждения инклюзивно, составляет 73, из них 11 человек – дети-инвалиды.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей творческих объединений, но и классных руководителей, учителей-предметников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Пионербол», «Ритмика», ОФП, хореография, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью.

В 2023 году занятость обучающихся физической культурой и спортом составила 92 %.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит воспитанию сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, культуры здорового образа жизни. В течение 2023 года данная задача решалась через реализацию плана мероприятий спортивно-массовой работы, выполнение программы по ОБЖ, работу школьного спортивного клуба «Витязь», проведения «Дней здоровья», систему тематических классных часов и внеклассных мероприятий по вопросам гигиены и охраны здоровья школьников, программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

В целях популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО), здорового образа жизни, вовлечения в занятия физической культурой и спортом подрастающего поколения обучающиеся школы приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2023 календарном году награждены знаками отличия ГТО: золотым – 5 обучающихся и бронзовым – 1 обучающийся.

Наряду с общешкольными мероприятиями обучающиеся под руководством учителей физической культуры принимали участие в городской Спартакиаде школьников «Школьная спортивная лига».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательной деятельности в образовательной организации. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей, а также благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классное руководство осуществляется в основном опытными педагогами, имеющими высшую и первую категории. Имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя 72 % педагогов.

Классными руководителями 1 – 11 классов спланирована систематическая работа по реализации рабочей программы воспитания школы. Выбранная тематика мероприятий и формы их проведения соответствуют возрастным особенностям психофизического развития обучающихся.

Вся творческая и воспитательная деятельности ученического и педагогического коллективов в 2023 году была посвящена городскому долгосрочному проекту «Город, имя которому - Детство», который является социально-ориентированным и направлен на осуществление взаимосвязи между различными образовательно-воспитательными институтами на территории МО город Норильск и социальную ориентацию содержания воспитательной деятельности.

Под руководством классных руководителей обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, оформляют Пушкинскую карту (охват по школе 96 %) и посещают различные культурные мероприятия в учреждениях города: МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», Норильский Заполярный театр драмы им. В. Маяковского, кинокомплекс «Родина». Обучающиеся 8-11 классов являются активными участниками проекта Норильского Заполярного театра драмы им. В. Маяковского.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы. Стало доброй традицией проводить социально-значимые мероприятия и акции: «Помоги пойти учиться», «День народного единства», «Мы разные, но мы вместе», «День матери», «Проектная декада», «Масленица», «Помоги ветерану», творческие отчеты хореографического коллектива и хора школы.

Большое внимание уделяется работе по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В 2023 году в школе продолжилась традиция – каждая новая учебная неделя начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна. А первым уроком еженедельно проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». Эта практика является важным элементом патриотического воспитания школьников. Поднятие флага и исполнение гимна - это очень торжественные и волнующие мгновения! Слушая гимн, ощущаешь мощь родной страны, радуешься тому, что являешься частицей великого, многонационального государства.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие различных мероприятиях патриотической направленности:

- Акция «Блокадный хлеб»;
- «Мы помним...», приуроченное к дате завершения Сталинградской битвы;

- Декада «Славься сынами своими, Отечество!»;
- Проект «Герои среди нас» в рамках Всероссийской акции «Герой нашего времени»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Обелиск»;
- Декада «Чтобы помнили...»
- Тематическая неделя «Это забыть нельзя», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Торжественная линейка «Ваш дом – Россия!», посвященная вступлению освобожденных территорий в состав Российской Федерации;
- Образовательная игра «Огневые рубежи»;
- Декада памяти жертв политических репрессий;
- «День народного единства»;
- «Мы разные, но все мы вместе!»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День героев Отечества».

В рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 1 сентября 2023 года стартовала новая традиция пожеланий первоклассникам «Самолетик будущего» Он символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками, самолетик дарит каждому хорошие новости и веру в светлое будущее.

Уже который год стали традиционными сентябрьские встречи с моряками Северного флота России, которые проводят с обучающимися Уроки мужества, рассказывают о службе на флоте, о важности профессии моряков и службе на благо Родины.

В декабре 2023 года состоялось открытие обновленного школьного историко-краеведческого музея «Наш город» и торжественное открытие «Парты Героя» имени выпускника Норильской школы № 29 – Зотина Ивана Александровича.

С момента начала СВО в школе создана инициативная группа волонтеров из числа работников МБОУ «СШ № 29», которые оказывали посильную помощь бойцам-землякам, участникам специальной военной операции (плели сети на базе Храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской). В 2023 году к данному движению активно присоединились обучающиеся школы. В школе установлены специальные станки для плетения маскировочных сетей, нашлемников, костюма «Леший». Мастерская в школе работает с утра до вечера, и каждый ребенок в свободное время может прийти и внести свой посильный вклад в такое нужное дело. Вместе с каждой изготовленной сетью обучающиеся передают бойцам письма, написанные от души со словами поддержки и верой в победу. Сегодня важно быть одной большой дружной командой в поддержке земляков в зоне специальной военной операции.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данной деятельности классными руководителями в 2023 году были организованы экскурсии в Норильскую художественную галерею, в музейно-выставочный комплекс МБУ Музей Норильска, где посетили занятия, различные экспозиции и экскурсии: «Хэйро», «Мифы и вещи», «Битва за никель», «Динозавр Икс», «Пересмотру не подлежит», «Сударыня Масленица». Самой популярной экскурсией отмечена – посещение Первого дома Норильска (экскурсия с чаепитием).

В течение 2023 года педагогами школы были организованы посещения детской библиотеки им. С. Петряева, где проводились литературные и исторические мероприятия с целью изучения биографий российских поэтов, писателей, художников, государственных и общественных деятелей, исторических событий, а также интеллектуально-развлекательного характера.

Классными руководителями 6-10 классов в 2023 году организованы экскурсии в музей «Боевой Славы» на базе МБУ «Молодежный центр». Также на этой базе полюбившимся местом обучающихся является лазерный тир.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- ✓ выбор и оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, школьных коридоров, актового зала – цветовой отделки, освещения и т.д.;
- ✓ размещение на стендах регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ активное использование в работе сенсорной комнаты;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий и традиционных школьных праздников: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, выпускной вечер;
- ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- ✓ зонирование рекреаций (2 этаж – шахматная зона, ростовые шахматы, детская игровая, стеллажи с книгами для чтения; 3 этаж – теннисный стол; 4 этаж – литературная галерея и т.п.).

На 1 этаже школы размещены стенды в едином стилистическом компоненте, учтены все необходимые требования для размещения информации как для обучающихся, так и для родителей и гостей образовательного учреждения.

На 2 этаже оформлена портретная галерея лучших учеников школы и педагогического коллектива «Педагог не звание, педагог – призвание», «Отличники учебы». На этаже активно используется телевизионная панель, на которой в течение дня транслируются различные обучающие и информационные материалы. Панель используется для проведения «веселых перемен», «флеш-мобов», «интерактивных экскурсий».

При изготовлении стендов, размещенных в коридорах, рекреациях и кабинетах используется фирменный логотип школы.

В школе продолжается работа по озеленению помещений, замене мебели в учебных кабинетах и тематических стендов. Используется индивидуальный подход, учитываются пожелания обучающихся и педагогов с учетом современных тенденций.

С целью формирования условий всестороннего развития детей и подростков в 2023 году в школе создан Центр детских инициатив – это место встреч и сборов детских общественных объединений, центр формирования креативного мышления обучающихся, самореализации, профориентации, их социализации; место, где обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Согласно плану работы проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались такие темы:

- «Безопасность детей»;
- «Ответственность родителей за воспитание обучающихся»;
- «О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах»;
- «Организация питания в школе», «Интернет-безопасность»;
- «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся»; «Правила профессионального ориентирования»;
- «Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся»;
- «Организация летней занятости обучающихся» и др.

Специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по ВР) разрабатываются памятки, содержащие рекомендации родителям по решению вопросов воспитания детей.

Родители (законные представители) привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Совместная работа семьи и школы – это важное направление деятельности педагогического коллектива. В школе создан и активно работает общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты являются помощниками

педагогов в решении ряда вопросов. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, являются активными участниками всех внутришкольных и городских мероприятий, участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

В школе функционируют:

- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Родительский патруль;
- Родительский контроль.

Модуль «Самоуправление»

Приоритетным направлением образовательной деятельности является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

В школе активно работает ученический актив «МАЯК» (МАЯК – Молодёжь Активная, Яркая, Креативная), членами которого являются учащиеся 5-11 классов. Детская организация «МАЯК» – добровольное объединение обучающихся, имеет свою структуру, Устав, символы и атрибуты, осуществляет свою деятельность в соответствии планом работы.

Актив школы «МАЯК» осуществляет свою деятельность в соответствии планом работы.

Основой деятельности ученического самоуправления является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение общешкольных мероприятий. Совместная подготовка общешкольных мероприятий помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. Традиционным стало участие нашей школы в городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора». В 2022 – 2023 учебном году наш актив принял активное участие в XXVI городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора», стал победителем в 1 этапе конкурса «Город, имя которому – дружба».

Основой деятельности ученического самоуправления по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение общешкольных мероприятий. Совместная подготовка общешкольных мероприятий помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «СШ № 29» проводится планомерная социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска», работа по охране прав детства.

Выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане воспитательной работы школы; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане совместной работы с ОДН ОП № 1 ОМВД России по г. Норильску; МБУ ДО «СОЦ»; планах классных руководителей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних для оказания всесторонней и целесообразной поддержки семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, в осенний период коллектив школы принял участие в межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться».

В начале года по итогам социальной паспортизации классов создан банк данных. Информация из него дает возможность оперативно реагировать на возникающие проблемы и формировать эффективные профилактические программы, опираясь на анализ имеющейся информации.

В школе сформирована система контроля посещаемости обучающимися учебных занятий. Социальным педагогом ведется мониторинг посещаемости несовершеннолетними занятий с целью выявления обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. С данными обучающимися проводится профилактическая работа.

В 2023 году было проведено 11 заседаний Совета профилактики, заслушано 20 обучающихся и 23 родителя. Особое внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на учёте. Сравнительный анализ состояния работы в данном направлении за последние три года по состоянию на декабрь показывает следующее:

Внутришкольный учёт	Учёт ОДН	Учёт КДН и ЗП	Семьи СОП / ТЖС	Опекаемые
2021 год				
14	0	4	4/0	5
2022 год				
21	1	5	5/0	3
2023 год				
11	1	3	3/1	3

Со всеми несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа согласно индивидуальным планам.

Осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами учреждений профилактики города: МБУ ДО «Социально-образовательный центр», ОДН ОП № 1 ОМВД России по г. Норильску, ООиП, КДНиЗП, МБУ «Центр семьи «Норильский», служба профилактики наркомании Администрации г. Норильска. Благодаря такому сотрудничеству осуществляется эффективная профилактическая работа с обучающимися. Совместно с специалистами посещались семьи, состоящие на различных видах учетов.

В результате профилактической работы отмечается снижение числа обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Все 100% обучающихся имеют возможность найти себе полезное занятие в школе. Детям из малообеспеченных семей оказывается необходимая помощь. Ведется воспитательная работа с детьми, находящимися под опекой, и детьми-инвалидами. Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочное время и летний период.

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБОУ «СШ № 29» являются:

- обеспечение нормальных условий для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья.

Одной из приоритетных задач в МБОУ «СШ № 29» является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в школе реализуются следующие виды и формы деятельности:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы
- Организация правильного (здорового) питания
- Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Модуль «Социальное партнерство»

МБОУ «СШ № 29» в рамках социального партнёрства на протяжении нескольких лет сотрудничает с учреждениями города:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» (МБУ «ЦБС»)	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий.
муниципальное бюджетное учреждение «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска»	Посещение мероприятий в целях создания благоприятных условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к историческому и культурному наследию города, организация и проведение совместных мероприятий и проектов гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений.
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Обучающиеся школы вовлечены в кружки МБУ ДО «СЮТ»
МБУ ДО «Спортивная школа № 1»; МБУ ДО «Спортивная школа № 3»; МБУ ДО «Спортивная школа № 6»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях. Обучающиеся школы вовлечены в спортивные секции спортивных школ

муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр»	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения»	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования

Модуль «Профориентация»

Одной из задач школы является подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Социальная адаптация, профессиональная и трудовая ориентация обучающихся, создание условий для осознанного выбора профессии – это одно из приоритетных направлений работы школы.

Бренд нашего учреждения: «От профессионального самоопределения - к социальной успешности».

На официальном сайте школы имеется раздел «Профориентация», в разделе «Новости» систематически проводится обзор участия и проведения мероприятий по профориентационному направлению.

Осуществляется информационно - методическое сопровождение профориентационной деятельности, в рамках которой проводятся такие мероприятия, как тематические родительские собрания, тематические семинары для педагогов и классных руководителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

В учреждении организуется взаимодействие (в том числе в дистанционном формате) с учреждениями профессионального образования, а также множество профориентационных экскурсий в различные организации города. В рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образования обучающиеся и их родители стали участниками самых разнообразных мероприятий - Дни открытых дверей в: ФГБОУ ВО «Заполярный государственный Университет им. Н.М. Федоровского», ПТК ЗГУ, КГБПОУ «Норильский медицинский техникум», в КГБПОУ «Норильский педагогический колледж», Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов (дистанционно), Красноярский медицинский университет (дистанционно). Наиболее продуктивными стали мероприятия с приглашением специалистов на родительские собрания, участие специалистов в профориентационных мероприятиях. Для обучающихся 1-4 классов проводились классные часы «Профессии моих родителей», а также профориентационный проект «Мир профессий». Для обучающихся 5-8 классов проведен цикл классных часов «В мире профессий» и библиотечные уроки «Мы в мире профессий». Обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских видеоуроках «ПроеКТОриЯ».

В МБОУ «СШ № 29» набирает популярность ранняя профориентация. Проводятся занятия для 1-х классов, а также классные часы, на которых учеников знакомят с понятиями трудовой деятельности, обсуждают профессии своих родителей. Знакомят с миром профессий, настоящего и будущего, через просмотр

профорориентационных мультфильмов и подходящих по возрасту роликов проекта «ПроеКТОриЯ».

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, развивают свои творческие способности и добиваются определенных результатов на конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 01.09.23 г. участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями 6-11 классов еженедельно по четвергам.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях муниципального, краевого уровней: проекте научно-технического творчества «Навигатор будущего» фестиваля профессионалов-наставников «Профи», городском дистанционном конкурсе журналистов «Я выбираю профессию», городском профорориентационном конкурсе Профтрек «МБОУ –ЗГУ-Норникель», городском профорориентационном конкурсе «Я б в рабочие пошел», фестивале творчества «Профессии родного города», конкурсе творческих работ «Профессии родного города», квест-игре «Маршрут Успеха», конкурсе проектов «Город в котором хочется жить», городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины», чемпионате рабочих профессий «Умные игры», фестивале научно-технического творчества «Норильский Техносалон».

Так же были организованы профорориентационные экскурсии с целью ознакомления с условиями работы на предприятиях.

Кроме этого, с целью профессионального ориентирования обучающиеся 9 классов прошли социальные практики и профессиональные пробы:

Наименование учреждения,	Направленность
КГБПОУ «НТПТиС» (Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»)	Рабочие профессии
Профпробы в рамках конкурсов «Я б в рабочие пошел»	Погружение в профессию
Организация профессиональных проб (социальных практик) на территории общеобразовательного учреждения	Знакомство с профессиями: педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь

Особую роль в профорориентации подростков играет волонтерская деятельность. Благодаря волонтерству у подростков появляется возможность приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов.

В МБОУ «СШ № 29» работает волонтерский отряд «Твои горизонты». Ребята из волонтерского отряда активно принимали участие в рамках краевой акции «Единый день работы добровольцев - профорориентаторов» в проведении школьного мероприятия «Добрые перемены», «Найди свой путь».

В соответствии с планом профорориентационной работы в школе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в школьных, городских конкурсных мероприятиях, направленных на

профессиональную ориентацию. В 2023 учебном году обучающиеся стали участниками краевого конкурса «В мире профессий», городского фестиваля «Мир твоих возможностей», профессиональных проб в рамках декадника «Мир профессий».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведено анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов, которое позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Благодаря налаженной профориентационной работе растет количество школьников от общего числа обучающихся, определившихся с выбором профессии. Согласно результатам проводимых среди обучающихся диагностик педагога-психолога, профориентатора, классных руководителей выбранные сферы профессиональной деятельности в результате самоопределения довольно разнообразны: техника, производство, информационные технологии, медицина, строительство, транспорт, педагогика, экономика, организация и управление, армия, полиция, силовые структуры, право, юриспруденция, журналистика, психология, искусство.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СШ № 29» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о значимых мероприятиях МБОУ «СШ № 29» - <https://sh29norilsk.gosuslugi.ru>;
- группа в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/29norilsk> ;
- родительские группы в мессенджерах.

В учреждении активно продолжают свою деятельность школьные СМИ:

- Пресс-центр «ШАНС»
- Школьная газета «Школьный вестник»
- Школьное радио «Новая волна»
- Школьное телевидение «СОВА»

В школе издается газета «Школьный вестник». Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебная деятельность, досуг, общение, спорт и другое. Одновременно в газете печатаются стихи и проза обучающихся и педагогов.

Периодичность выхода школьной газеты – окончание каждой четверти учебного года и специальные выпуски. Страницы газеты публикуются на официальном сайте школы в сети «Интернет» и школьном сообществе ВКонтакте.

В феврале 2023 года был издан специальный выпуск газеты «Школьный вестник» в связи с участием в городском конкурсе школьных газет «ШАГ». По результатам конкурса спецвыпуск «Школьного выпуска» стал **победителем**.

На странице школьного сообщества ВКонтакте размещаются актуальные материалы и фотографии, памятки по безопасности, викторины, информация о проведенных мероприятиях и полученных результатах наших обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Основу системы воспитательной работы школы составляет военно-патриотическое движение. Особая роль отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. В МБОУ «СШ № 29» действуют детские общественные объединения: Российское Движение Детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ); Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение; клуб профилактической направленности «Я – патриот».

Участники движения принимали активное участие в разнообразных мероприятиях в рамках деятельности Российского движения школьников в течение всего 2023 года:

- акция, посвящённая Дню неизвестного солдата;
- акция «Наши папы – защитники Отечества»;
- региональная акция «Всероссийский день авиации и космонавтики»;
- всероссийский проект «Киноуроки России»;
- акция «Викторина Победы»;
- всероссийская акция «Письмо солдату»
- посвящение в ряды Юнармейцев.

В феврале 2023 года проведен Школьный фестиваль талантов в рамках марафона открытий первичных отделений Российского Движения Детей и молодежи «Движение первых», в июле официально зарегистрировано первичное отделение школы на сайте «Движение первых». Одним из направлений РДДМ является движение «Орлята России», программа внеурочных занятий которого реализуется в школе с 01 сентября 2023 г.

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители. Все классные руководители с 1 по 4 классы зарегистрированы на сайте «Орлята России»; в содружестве и сотворчестве ребята вместе с взрослыми проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Витязь», ДЮП «Огнеборцы», отряд ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Твои горизонты». Участники клуба и отрядов активно взаимодействуют с внешкольными учреждениями города, принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней. Неоднократно становились призерами в различных конкурсах, акциях, проектах. Отряд «Дорожный патруль» регулярно организует тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведены пятиминутки на уроках, беседы по

безопасности дорожного движения, выступления и тематические часы в группах структурного подразделения. Принимали участие в ежегодных мероприятиях:

- во Всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- в городских соревнованиях по ПДД «Дорожный патруль»;
- в городском конкурсе «Зелёный свет»;
- в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- в городских семейных соревнованиях по ПДД «Добрая дорога детства -2023-2024»;
- в городском конкурсе детских рисунков и плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»;
- в краевом дистанционном конкурсе «Знатоки дорожных правил»;
- в конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения среди старшеклассников «Безопасная дорога наш выбор»;
- в краевом конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД».

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Таким образом, воспитательная работа в образовательном учреждении способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знания ребят. Воспитательную работу школы за 2023 год можно признать удовлетворительной.

Выводы

Подводя итоги за 2023 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В то же время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2024 год необходимо включить следующие направления деятельности:

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
- Развитие форм ранней профориентации детей.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Развитие системы методического сопровождения молодых педагогов.
- Оптимизация развития общего образования через личную ориентированность и индивидуализацию образовательного процесса.
- Повышение уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предметам.
- Совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».
- Усиление мотивации педагогов на освоение и внедрение инновационных педагогических технологий.

- Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
- Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс, реализация ФООП.
- Накопление и обобщение педагогического опыта, мотивация лучших педагогов школы на работу по данному направлению.
- Проанализировав результаты самообследования, в 2024 году необходимо:
 - Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающую объективность оценки образовательных результатов обучающихся.
 - Сохранить практику командного обучения педагогов, повышать квалификацию по соответствующим образовательным программам; практику участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, добиваться устойчивой тенденции к повышению результативности.
 - Совершенствовать работу по духовному - нравственному развитию и социализации личности обучающихся.
 - Продолжить укрепление и развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
 - Продолжить работу по повышению научно-теоретического и методического уровней классных руководителей через работу школьного методического объединения классных руководителей.
 - Максимально вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения всестороннего развития и самореализации личности.
 - Совершенствовать систему работы по гражданскому воспитанию, правовому просвещению и формированию здорового образа жизни.
 - Изучать различные модели воспитательной системы и отрабатывать новые и современные формы и методы воспитательной работы в школе.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29», подлежащих самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность учащихся	634 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 /34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	595/94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261/44%
1.19.1	Регионального уровня	225 /86 %
1.19.2	Федерального уровня	41 /16 %
1.19.3	Международного уровня	26/10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	634/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/61 %
1.29.1	Высшая	12/20 %
1.29.2	Первая	24/41 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	634/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2072 кв. м

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 61 лист
(шестьдесят один лист)

Директор МБОУ «СШ № 29»
О.Д. Довбыленко
МП

